

Jaarverslag 2022

School's cool Nijmegen



SCHOOL'S
COOL
NIJMEGEN & REGIO



Inhoudsopgave

Voorwoord

Waarom, hoe en wat?

Cijfers van 2022 op een rij

Hoogtepunten

Onze organisatie

Ervaring van een thuismentor

Financiers

Wetenschappelijk fundament
en professionalisering

Gedragscode en vertrouwenspersoon

Financiën

Nawoord

Voorwoord

De Nederlandse overheid streeft naar onderwijs waarin alle leerlingen en studenten zich thuis voelen en het beste uit zichzelf halen, ongeacht hun thuissituatie, talenten of achtergrond. Het bevorderen van kansengelijkheid staat hierbij hoog op de agenda en vooral het onderwijs speelt een grote rol.

Binnen School's cool kiezen we met ons mentorprogramma voor een brede aanpak en verbinden we de drie leefwerelden: school, thuis en omgeving met elkaar. Mentoren bezoeken leerlingen wekelijks thuis of op school, in hun eigen omgeving, voor een periode van ongeveer 1 tot 1,5 jaar. De thuismentoren betrekken en ondersteunen de ouders van de leerling waar mogelijk. Dankzij het mentoraat kunnen de leerlingen hun talenten en kansen beter benutten.

Als manager van School's cool ben ik er trots op dat we in 2022 verder hebben gebouwd aan de professionalisering van onze organisatie. Zo hebben we onze drie kernwaarden, verbinding, verduurzaming en inclusie geladen en maakten we een ambitieplan voor de komende drie jaar. Ook hebben we weer een kleine stijging in het aantal mentoraten gezien en konden we nog meer kinderen begeleiden met een thuismentor.

Ik wil graag de gemeenten, de fondsen, de scholen en gulle gevers bedanken voor hun vertrouwen in ons werk. We zijn dankbaar met zoveel mensen om ons heen die vaak geheel belangeloos samen met ons willen werken aan het creëren van kansen voor kinderen op scholen vol kleur. Ik sluit dit voorwoord graag af met een gedicht van Merel Morre, dat mij inspireert om leerlingen te motiveren vooral zichzelf te zijn.

Scholen vol kleur

*hoe rijk ben je
als je eigen kleur
je simpelweg het beste staat*

*als de ander
je ziet en snapt
jouw schakeringen verstaat*

*in een school vol kleur
heeft ieder een eigen toon
heeft ieder een eigen taal*

*Samen klinkend
vol contrast en nuance
ontstaat kleurrijk
ons verhaal*



Femke Spoeltman, manager School's cool Nijmegen – Lingewaard - Wijchen

Waarom, hoe en wat?

Waarom bestaat School's cool?

Een aantal jaar geleden legde de onderwijsinspectie de vinger voor het eerst op de zere plek: bij gelijke intelligentie wordt het voor je schoolkeuze en schoolloopbaan steeds bepalender uit welk gezin je komt. De sterke correlatie tussen het opleidingsniveau van ouders en de onderwijskansen van hun kinderen, is inmiddels in meerdere onderzoeken vastgesteld.

De situatie rondom Covid-19 heeft dit nog eens onderstreept (Geijssel, Jenniskens & Van Langen, 2020; Reimer, Schleicher & Schooling, 2020). Uit verschillende studies blijkt dat kinderen uit sociaal en economisch zwakkere gezinnen de meeste achterstand opliepen, omdat ze thuis niet rustig konden werken of omdat hun ouders hen niet konden helpen met het schoolwerk.

Binnen het Nederlandse schoolsysteem is kansenongelijkheid, naast het lerarentekort, het grootste probleem.

Wat doet School's cool?

Wij geloven in gelijke kansen voor elke jongere, dat iedere jongere recht heeft op een succesvolle schoolcarrière, ongeacht de situatie waarin hij of zij zich bevindt. We geven vorm aan onze visie door jongeren bij wie het behalen van een schooldiploma vanwege uiteenlopende omstandigheden niet vanzelfsprekend is, te koppelen aan een thuismentor.

Hoe doet School's cool dat?

1. We zorgen voor een effectieve match. Door onze uitgebreide werving en screening, koppelen wij een mentor die goed bij de leerling past.
2. De hechte band van de mentor en mentee staat voorop.
3. Bij het mentoraat zijn alle partijen betrokken: de leerling, ouders, school en eventuele hulpverleningsinstanties.
4. Niet alleen de leerling, ook de mentor wordt professioneel begeleid door medewerkers.

Meerwaarde

- We werken intensief samen en stemmen af met de school.
- De vrijwillige (thuis)mentor bouwt een vertrouwensband op met de leerling.
- Wij komen achter de voordeur, waardoor we nog meer op maat onze begeleiding kunnen afstemmen én het gehele netwerk van de leerling kunnen betrekken.

Cijfers van 2022 op een rij

School's cool Nijmegen

School's cool Nijmegen kent twee programma's:

Het **Programma 12+** is bedoeld voor leerlingen die de overstap maken van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs (VO). De vrijwillige mentor van School's cool maakt voor de zomervakantie of in het begin van de brugklas kennis met de leerling en begeleidt deze tijdens het hele eerste jaar in het voortgezet onderwijs en in het tweede jaar tot de kerstvakantie. Eventueel wordt de begeleidingstijd verlengd tot maximaal twee jaar. Het betreft leerlingen die door de basisschool of de klassenmentor van de eerste klas worden voorgedragen omdat de school extra ondersteuning door een vrijwillige mentor voor deze leerling als meerwaarde ziet.

Het **Programma 14+** richt zich op leerlingen vanaf de tweede klas in het voortgezet onderwijs. In dit programma begeleiden de mentoren leerlingen die door de school worden aangemeld. Het traject duurt zolang als nodig is om de vraag waarmee de leerling instroomt op te lossen.

Leerlingen



Wij begeleiden leerlingen met een hulpvraag die de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) maken (12+) of al op het regulier voortgezet onderwijs zitten (14+) in de regio Nijmegen – Wijchen – Lingewaard. We hebben in 2022 182 unieke leerlingen mogen begeleiden. 131 leerlingen uit Nijmegen, 21 leerlingen uit Lingewaard en 30 leerlingen uit Wijchen.

PO - VO (12+)

59 leerlingen zijn aangemeld vanuit het PO (primair onderwijs) en zitten nu op een reguliere VO-school.

De top 3 is:

1. Maaswaal College (17)
2. Het Rijks (8)
3. Citadel College (6)



Mentoraten per VO-school (14+)

Binnen het 14+ programma zijn 35 leerlingen begeleid. Top 3 van scholen waar de meeste leerlingen worden begeleid:

1. Yuverta (13)
2. Het Rijks (8)
3. Montessori College (5)

Hoogtepunten

Naast onze dagelijkse werkzaamheden waren er in 2022 ook enkele hoogtepunten.

Jubiläum

School's cool begon 25 jaar geleden in Amsterdam. Dat hebben we samen gevierd. Al meer dan 25 jaar zetten wij ons in voor gelijke kansen. Wat ooit begon in Amsterdam, is uitgegroeid tot een landelijke organisatie met meer dan dertig vestigingen in Nederland. En daar zijn we trots op! Onze collega Inge van der Kolk (programmameider van School's cool Nijmegen) schoof aan bij het rondetafelgesprek over mentoring, met onder meer Marije Dévény (Adviseur Vereniging Nederlandse Organisaties Vrijwilligerswerk) en Lois Schenk (Onderzoeker Hogeschool Rotterdam).

Mentor-leerling activiteit

Ieder jaar verzorgen we een mentor-leerling activiteit waar iedereen elkaar kan ontmoeten en dat is altijd weer een feestje!

Afgelopen jaar organiseerden we maar liefst twee mentor-leerling activiteiten. In de zomer was er een pubquiz met meer dan vijftig deelnemers. Tien groepjes beantwoordden verschillende vragen voor jong en oud. De winnaars gingen met een leuke prijs naar huis. In november kwamen leerlingen en mentoren samen voor een bingo-middag. Er was weer een mooie opkomst en alle kinderen zaten vol spanning te luisteren naar de nummers die werden opgenoemd. Mede door de geweldige opkomst kijken we terug op twee zeer geslaagde activiteiten.

Stagiaires social work

Dit jaar hebben we voor het eerst eerstejaars stagiaires vanuit de HAN van de opleiding social work welkom mogen heten. Zij lopen allemaal een dag in de week stage. Iedere stagiaire begeleidt een leerling en loopt een dagdeel mee bij ons op het kantoor. We ervaren dit als een groot succes, dus ook in het nieuwe schooljaar zullen we studenten van de HAN de mogelijkheid geven om stage te lopen bij School's cool Nijmegen.

Leerling ontvangen op kantoor

Ieder jaar is het weer een uitdaging om iedere leerling op tijd te koppelen aan een vrijwillige thuismentor. Het komt af en toe voor dat een leerling een tijd moet wachten op een passende match en dat hij/zij niet meteen de ondersteuning krijgt die nodig is. Daarom zijn we dit jaar gestart met het ontvangen van leerlingen bij ons op kantoor. Zolang we nog geen passende mentor hadden gevonden, ondersteunden de stagiaires bij de hulpvragen van de groepjes leerlingen. Leerlingen ervaren dit als prettig. We gaan komende tijd evalueren en kijken hoe we dit ook in 2023 kunnen voortzetten.

Onze organisatie

School's cool Nederland

De Stichting School's cool Nederland is een samenwerkingsverband van School's cool vestigingen in Nederland. School's cool Nederland ondersteunt School's cool Nijmegen - Wijchen - Lingewaard door zorg te dragen voor het verbeteren van de naamsbekendheid van School's cool, het zorgen voor kennisuitwisseling tussen de vestigingen en het binnenhalen van landelijke fondsen.

School's cool Nijmegen

De belangrijkste krachten van School's cool zijn de de vrijwillige mentoren en mentorcoaches. Daarnaast bestaat de organisatie uit een zeskoppig onbezoldigd bestuur en vijf betaalde krachten. De betaalde krachten stellen we graag aan je voor:



Femke Spoeltman,
manager.



Gesuino Poddighe,
office manager.



Betül Öztürk,
PR en communicatie medewerker.



Riane Kleve,
programmaleider.



Inge van der Kolk,
programmaleider.

Jaarlijks krijgt School's cool Nijmegen aanmeldingen van mensen die zich graag willen inzetten voor onze organisatie! We zetten wat cijfers voor je op een rij!

In 2022 hebben we

45

nieuwe thuismentoren

"Zinvol, gezellig, soms moeilijk."

"Ik vind het een hele interessante plek waar ik veel ruimte heb om te leren."

4

nieuwe stagiaires

"We dragen bij aan een maatschappelijk zeer relevant thema."

1

nieuw bestuurslid

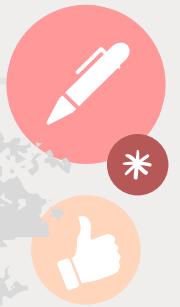
5

nieuwe mentorcoaches

"Mentoren kunnen leerlingen zelfvertrouwen geven door er wekelijks een uurtje te zijn."

welkom mogen heten!

Jaarlijks krijgt School's cool Nijmegen aanmeldingen van mensen die graag iets voor een leerling in het voortgezet onderwijs willen betekenen. Maar wie zijn deze vrijwilligers die als thuismentor aan de slag gaan? En waar komen ze vandaan?



Onze mentoren werken voornamelijk in:

1. Het onderwijs
2. De zorg
3. De zakelijke dienstverlening



De

45

nieuwe mentoren

"Het is een leerzaam proces."

"Zinvol, gezellig, soms moeilijk."

"Ik heb er veel van geleerd en ik vond het leuk dat ik een leerling wat mee kon geven."

"Ik vind het een hele interessante ervaring waar ik veel uitdaging uit heb kunnen halen"

50%

Studeert

40%

Werkt

10%

Is met pensioen



Ervaring van een mentor

Wanneer ben je begonnen bij School's cool als mentor?

In de herfst van 2021 ben ik gestart als mentor bij School's cool.

Waarom heb je je aangemeld als mentor bij School's cool?

Ik was met pensioen gegaan en had genoeg tijd en energie om jongeren op school te helpen. Ik heb dit altijd van de zijkant bekeken op de vo-school waar ik werkzaam was. Die leerlingen hebben er veel aan gehad.

Hoe was de start van je mentoraat?

Het was geen makkelijke start, want die jongen wilde eigenlijk niet meer naar school, verzuimde veel en wilde niet echt geholpen worden. Hij had een verkeerde sectorkeuze gemaakt en was niet gemotiveerd om een overstap te maken. Na enkele bijeenkomsten dacht ik dat ik met hem vooruitgang boekte. Hij had betere prestaties en verzuimde minder, maar dat bleek maar tijdelijk te zijn. Op een gegeven moment zijn er in zijn leven dingen gebeurd, waardoor hij helemaal geen zin meer in school had. Ik kreeg geen contact meer met hem. Na enkele weken heeft hij alles afgezegd.

Hoe vul je een uur met een leerling?

Ik ontmoet mijn huidige pupil, brugklasser, op het eind van zijn lesdag en we gaan in een rustig lokaal zitten. We nemen de afgelopen week door met het benoemen van leuke, moeilijke of vervelende zaken. Dit gaat dus niet alleen over zijn huiswerk en proefwerken, maar ook wat en hoe hij de zaken op school ervaart. Daarnaast vraag ik naar zaken waar hij moeite mee heeft. Ik probeer met hem te kijken wat hij er zelf aan kan doen.

In de regel bespreken wij daarna ook zijn huiswerk of een voorbereiding op een proefwerk. Het oefenen van bepaalde vaardigheden blijft voor hem ook belangrijk. Hij is leergierig, overziet nog niet alles en leert zich te focussen. Na een intensieve lesdag en een uur met mij, mag hij nog een half uur lekker uitwaaien en naar huis fietsen.

Hoeveel mentoraten heb je gehad?

Sinds september 2022 ben ik met mijn derde mentoraat bezig. Het is een leuke, leergierige jongen.

Hoe kijk je naar de ontwikkeling van School's cool (toen vergeleken met nu)?

Lang geleden heb ik de start van een mentor van School's cool op de vo-school, waar ik werkzaam was, meegemaakt. Het was een geweldig initiatief en heeft zich uitgebreid. Na haar start hebben nog vele vrijwilligers leerlingen geholpen. Ik probeer mijn kennissen te overtuigen ook mentor te worden. De organisatie heeft in al die jaren meer visie en body gekregen en heeft een goede uitstraling. Kijk maar eens op hun website: www.schoolscoolnijmegen.nl

Wil je School's cool nog iets meegeven?

Ga zo door en probeer nog meer vrijwilligers te vinden die mee kunnen werken. Volgens mij zijn er nog veel jongeren, die regelmatig hulp en begeleiding kunnen gebruiken. Draag de visie van School's cool goed uit naar alle vrijwilligers. Probeer meer vrijwilligers bij de workshops en de interviews te betrekken.



Financiers

School's cool wordt gefinancierd vanuit de gemeenten Nijmegen, Wijchen en Lingewaard, het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. en een aantal fondsen. Deze financiers maken School's cool mogelijk.

Duurzame samenwerkingspartners

School's cool wordt voor het grootste deel gefinancierd door de gemeente Nijmegen. Vorig jaar is een driejarige subsidie toegekend door de gemeente. Hierover zegt zij het volgende:

Stichting School's Cool is een zelfstandige stichting en is geheel afhankelijk van subsidies en fondsen. Het afgelopen jaar hebben ze, mede vanwege Corona, een toename gezien in het aantal aanmeldingen en een stap gezet in professionalisering van de organisatie en kwaliteit van de interventie die de stichting biedt. De corona-maatregelen hebben aangetoond hoe belangrijk een maatje of mentor kan zijn om het sociale netwerk van een jongere te versterken. Daarnaast heeft de stichting goedkopere huisvesting gevonden wat een kostenverlaging met zich meebrengt. Door het afgeven van een meerjarig beschikking geven we de stichting de rust en het vertrouwen om de ingeslagen weg te kunnen voortzetten.

Met deze samenwerking dragen we ons steentje bij aan gelijkwaardige kansen in Nijmegen.

Ook van het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. mochten we afgelopen jaar opnieuw een substantiële financiële bijdrage ontvangen.

Fondsen

Afgelopen jaar hebben we van verschillende fondsen een mooi bedrag mogen ontvangen.

oranje
fonds

€1500,-

€1122,-

Geef



Infolearn

€3000,-

Tevens hebben we van een aantal particulieren financiële bijdragen morgen ontvangen.

Wetenschappelijk fundament en professionalisering

Om als organisatie een helder beeld te krijgen van het effect van de begeleiding, hebben we regelmatig contact met ouders, mentorcoaches en zorgcoördinatoren. Aan het begin, halverwege, en aan het eind van een mentoraat vinden in ieder geval metingen plaats gericht op tevredenheid, vooruitgang in vaardigheden en/of sociaal-emotionele ontwikkeling. Ieder mentoraat is maatwerk, het is daarom lastig om gemiddeld effect zichtbaar te maken met cijfers. Wat we wel weten is dat de volgende vier punten belangrijk zijn om een mentoraat succesvol te laten verlopen (Kennisplatform integratie en samenleving, 2021):

1) Maak een **effectieve match**. Met een effectieve match wordt bedoeld dat er een connectie moet zijn op een dieper niveau. Aan de hand van een uitgebreide werving en screening, koppelen wij de mentor en leerling aan elkaar, zodat de jongere extra aandacht en begeleiding krijgt van iemand die goed bij de leerling past.



2) Zorg voor een **hechte band** tussen mentor en mentee. Het blijkt dat wanneer een mentoraat minstens een jaar duurt, de meeste positieve effecten optreden, aldus het Kennisplatform integratie en samenleving. De mentor van School's cool trekt ongeveer 1,5 jaar met de jongere op door elke week één tot anderhalf uur met hem/haar door te brengen. Tevens wordt minimaal één keer per jaar een mentor-leerling activiteit georganiseerd. Deze activiteit staat in het teken van plezier maken en elkaar beter leren kennen. De focus van de begeleiding ligt op het aanleren van vaardigheden en ontwikkelingen die de jongere nodig heeft om de schoolcarrière goed te kunnen doorlopen. Daarnaast is het van belang om er te zijn voor de jongere, zodat hij/zij gezien wordt en een veilige plek heeft om vragen te stellen. Door de duurzame interventie blijkt de mentor vaak een inspiratiebron en een waardevol klankbord voor de leerling, waardoor deze meer zelfvertrouwen en zelfregie krijgt. Dit zorgt voor een duurzame verandering.

3) Zie mentoring in een **brede context**. De mentor van School's cool komt bij de jongere thuis of op school en is op de hoogte van de schoolsituatie. De mentor heeft zo zicht op alle partijen die betrokken zijn bij de jongere. Tevens onderhouden de programmaleiders actief contact met de scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Zo sluit de organisatie aan bij de reguliere vraag van scholen en bij complexere casuïstiek.

4) Bied een **solide ondersteuningsstructuur**.

Duurzame aandacht voor zowel de mentor als mentee vanuit de programmacoördinatoren is gewenst. Bij School's cool betekent dit dat programmaleiding en mentorcoaches beschikbaar zijn om een luisterend oor te bieden en mee te denken waar nodig. Daarnaast kunnen onze leerlingen en mentoren gebruik maken van onze (digitale) mediatheek, hier is informatie te vinden over verschillende relevante thema's. Naast de ondersteuning waar de mentoren zelf een beroep op kunnen doen, verzorgen de programmacoördinatoren voor mentoren een introductietraining en meermaals per jaar een professionaliseringsactiviteit.



Wijzigingen nieuwe organisatiestructuur

Vanaf de start van schooljaar 2022-2023 werken we in een nieuwe organisatiestructuur. Aanleiding voor deze vernieuwing zijn maatschappelijke veranderingen, herdefiniëring van onze kernwaarden en signalen van vrijwilligers, leerlingen, scholen en staf.

Hoe ziet de nieuwe organisatiestructuur eruit?

1. Een vast gezicht voor leerling en ouder; de programmacoördinator faciliteert de koppeling tussen de mentor en leerling. School's cool heeft zo voor de ouders en leerling in de opstartfase van het mentoraat één gezicht. Bij de intake en de koppeling, zien zij dezelfde persoon.

2. Workshopavonden in het teken van professionalisering en intervisie. We werken met acht vaste, gezamenlijke mentorbijeenkomsten per jaar, waarvoor iedere vrijwilliger zich kan inschrijven. Iedere vrijwilliger is verplicht om de introductietraining te volgen, daarnaast verwachten we minstens tweemaal per jaar deelname aan een intervisie of themabijeenkomst. De programmacoördinatoren coördineren, de officemanager faciliteert en de mentorcoaches geven invulling aan de intervisie.

3. Door meer behoeftegericht te werken, kunnen we de kwaliteit van de begeleiding van mentoren verbeteren. We passen scholing en intervisies aan op de ondersteuningsvraag van mentoren. Intervisies delen we in op type coachingsvraag, interesse of achtergrond van mentoren en expertise van de mentorcoaches.

4. Aangepaste taakomschrijving van mentorcoach. Door het takenpakket van de mentorcoach aan te passen en de focus te leggen op de begeleiding van mentoren is er minder tijdsinvestering nodig van een vrijwillige mentorcoach t.o.v. het voorgaande takenpakket. Dit maakt het voor een diversere groep mensen haalbaar om studie, werk, zorgtaken, sport, hobby's te combineren met een functie als vrijwillige mentorcoach bij School's cool. De groep mentorcoaches bestaat eind 2022 uit acht vrijwilligers.

Gedragscode en vertrouwenspersoon

Gedragscode

In 2022 heeft School's cool Nijmegen haar gedragscode aangescherpt. De gedragscode is opgesteld om aan te geven hoe we bij School 's cool Nijmegen met elkaar omgaan. Zo zorgen we voor een prettig leer-en werkklimaat voor iedereen. De code is bedoeld voor de betaalde medewerkers, de onbetaalde vrijwilligers, de leerlingen en hun ouders.

Klachtenprocedure

Wij vinden het belangrijk om te weten wanneer er iets gebeurt waar je het niet mee eens bent of als je het gevoel hebt dat je niet juist behandeld bent. Daarom hebben we een klachtenprocedure opgesteld.

Vertrouwenspersoon

Christiane Jennekens is voor School 's cool Nijmegen e.o. aangesteld als vertrouwenspersoon. Christiane heeft zes jaar bij onze organisatie gewerkt, waarvan de laatste drie jaar als programmaleider. Christiane is nu werkzaam als orthopedagoge op een middelbare school in Nijmegen.

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en geeft adviezen over hoe te handelen als er ongewenst gedrag wordt ervaren. Eventueel kan zij bij een bemiddelingsgesprek aansluiten en/of doorverwijzen. Als de situatie niet naar tevredenheid opgelost kan worden, dan kan de vertrouwenspersoon ondersteunen bij het indienen van een formele klacht.

Financiën

School 's cool Nijmegen heeft 2022 met een positief resultaat van € 6.791,- afgesloten. Dit biedt een solide basis voor 2023 om ons te blijven inzetten voor gelijke kansen in Nijmegen en omstreken.

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Baten			
Subsidie Gemeente Nijmegen	105000	105735	106300
Subsidie Gemeente Lingewaard	17500	17500	7500
Subsidie Gemeente Wijchen	11000	11000	7500
Bijdrage OBC Lingewaard	7500	7500	7500
Bijdrage VO-scholen (vanuit Samenwerkingsverband)	40000	40000	40000
Ouderbijdragen & Donaties	6832	6502	2864
Totaal	187832	188237	171664
Lasten			
Loonkosten	140334	149060	120506
Overige personeelskosten	1010	1050	346
Mentorvergoedingen	13627	11000	7618
Extra kosten mentoraten	2780	1550	4483
Huur en telecom	5908	8016	15952
Kantoor en automatisering	6263	6350	5779
Bestuurskosten	2280	2300	1876
Promotie	1983	2250	6154
Administratie & Verzekeringen	6278	6938	6367
Afschrijvingen	578	-	122
Totaal	181041	188514	169194
SALDO	6791	-277	2470

Nawoord

Ook in 2022 heeft School's cool Nijmegen weer veel leerlingen een steun in de rug kunnen geven bij de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs en binnen het VO. De beproefde opzet om door een structureel mentoraat leerlingen die anders misschien tussen wal en schip zouden vallen individueel bij hun schoolloopbaan te helpen, heeft opnieuw zijn waarde bewezen. Daar zijn we als bestuur trots op.

Dit succes is natuurlijk in het bijzonder de verdienste van de tientallen mentoren die leerlingen als (thuis)mentor begeleiden. Elke mentor neemt gedurende minstens een jaar een leerling onder haar of zijn hoede. Deze individuele begeleiding, waarbij de mentor veelal thuis achter de voordeur komt, is sinds 2006 de kracht van het concept van onze vrijwilligersorganisatie.

Voor inhoudelijke ondersteuning en deskundigheidsbevordering tekenen de mentorcoaches. Onze dank gaat daarom in de eerste plaats uit naar de mentoren en mentorcoaches.

Zonder de kleine, professionele staf zou dit alles echter niet mogelijk zijn. Het bestuur is dankbaar voor de grote inzet en betrokkenheid waarmee de medewerkers hun taken vervullen en voor de kwaliteit van hun werk.

Ook een vrijwilligersorganisatie maakt kosten. Wij danken in het bijzonder de gemeenten Nijmegen, Wijchen en Lingewaard voor de subsidies die zij ook in 2022 weer verstrekt hebben. Daarnaast danken we de scholen voor voortgezet onderwijs die, via het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o., net als de voorgaande jaren een substantiële bijdrage leverden.

Het is jammer dat het Samenwerkingsverband deze rol vanaf 2023 niet meer kan vervullen. Gelukkig hebben we met het Bestuurlijk overleg Voortgezet onderwijs Nijmegen en omstreken (bevo) goede afspraken kunnen maken over de wijze waarop afzonderlijke scholen in de toekomst hun financiële bijdrage leveren.

Het bestuur nam in 2022 na vele jaren afscheid van bestuurslid Ineke van der Linden, die overigens doorgaat met haar onvermoeibare inzet voor Wijchense leerlingen. Dank! Als nieuw bestuurslid mochten we Odin Dekkers verwelkomen.

Namens het bestuur,
Jan Willem Lackamp, voorzitter