

Het eerste rapport en meegaan naar rapportgesprekken.

Het kan zijn dat de mentor leerling het eerste rapport gehad heeft en anders komt het er aan. Kijk in de jaarplanning of in Magister als je de datum niet weet. Rapporten verschillen per school, soms cijfers, soms woordrapportage. Bespreek dit met de leerling en de ouders. Er zijn scholen waar leerlingen eerst zelf invullen wat ze denken dat de leraren gaan invullen, dat is in het rapportboekje te lezen. Dit biedt een uitstekend uitgangspunt voor een gesprek met je mentor leerling. Met de invoering van Magister is het mogelijk om op elk moment te bekijken hoe de leerling er cijfermatig voor staat. Soms geeft een school om die reden minder rapporten uit. De mogelijkheid tot oudergesprekken wordt dan wel tussendoor geboden.

Hou data daarvoor in de jaarplanning in de gaten en geef aan de ouders aan op welk moment jij mee zou kunnen gaan. Er worden **woorden** gebruikt bij de woordrapportage die voor de leerling (en ouders) moeilijk en niet meteen duidelijk kunnen zijn. Neem deze samen door en geef er concrete invulling aan zodat de leerling zich kan voorstellen wat er van hem/haar verwacht wordt. Sommige scholen houden reflectiegesprekken waarbij de leerling zich voorneemt waar hij/zij de komende periode vooral aan gaat werken en hoe hij/zij dat gaat doen. Het is zinvol om de aspecten van de rapportage in de komende tijd te gebruiken in de gesprekken met je mentorkind, **bv door woorden als inzet, inzicht, planning, motivatie, concentratie, belangstelling** enz. te benoemen als je met het kind aan het werken bent. Deze rapport-woorden komen in de hele schoolloopbaan van een leerling telkens weer terug. Gekoppeld aan het rapport is er meestal gelegenheid om met de klassenmentor te praten. Maak hier, samen met de ouders gebruik van. Stimuleer dat de leerling dan zelf ook meegaat als dat op school de bedoeling is. De mentor neemt een neutrale aanvullende positie in. Indien er sprake is van een taalbarriere tussen ouder(s) en klassenmentor, kan de school's cool-mentor achteraf nog eens met ouders doornemen wat er gezegd is.