

**in dit nummer >**

Vrijwilligers: cement van de maatschappij > Mini-interview met mentor Rob Weenink > Stand van zaken > Mentoren stellen zich voor > Mentor Joop over zijn mentorkind > Kort nieuws en agenda

## Vrijwilligers: cement van de maatschappij

Tijdens onze werkconferentie in 2007 werd benadrukt dat vrijwilligersorganisaties zoals School's cool het cement van de maatschappij zijn. Nog zo'n beeldspraak is dat hoogopgeleide vrijwilligers - mits professioneel begeleid - in staat zijn zich te bewegen in de haarvaten van de samenleving. Waarom deze introductie?

Steeds vaker is het nodig stil te staan bij de maatschappelijke meerwaarde van een organisatie als de onze. Gelukkig kunnen we wetenschappelijk onderzoek gebruiken dat onomstotelijk aantoonde dat mentoring werkt.

School's cool is in juni 2011 gestart met het zesde begeleidingstraject: er is dus al veel cement door de betonmolen van het School's cool-huis gestroomd. We hebben een klein, deskundig en enthousiast team opgebouwd dat leerlingen en mentoren zorgvuldig screent en koppelt. De mentor wordt goed voorbereid en kan zo nodig op elk uur van de dag rekenen op zijn mentorcoach. Want anderhalf jaar lang mentor zijn in de thuissituatie van een kind en zijn ouders doet een enorm beroep op geduld, tact en doorzettingsvermogen van een vrijwilliger.

Helaas raakt de financiële crisis ook School's cool stevig. De gevonden financiële middelen voor volgend jaar zijn verre van toereikend. De overheid is zeer terughoudend in het verlenen van subsidies en de grote fondsen die School's cool op weg hebben geholpen, richten zich met name op startende organisaties. Veel organisaties vissen in dezelfde opgedroogde subsidievijver. Bestuur en projectleiding van School's cool staan voor een grote uitdaging om nieuwe partijen te interesseren voor ons werk. We hebben een aantal hoopgevende contacten gelegd en zijn nog volop in gesprek met belangrijke stakeholders. Ontzettend blij zijn we met een aantal kleinere fondsen en personen die ons willen ondersteunen. Dit geeft vertrouwen. Laten we hopen dat wij u volgende keer kunnen melden dat School's cool ook in 2012 verder kan bouwen aan haar huis.

**mini-interview >**

## "Ik wil een kind vertrouwen in zichzelf geven"



*Mentor Rob Weenink: "Ik probeer een kind het vertrouwen te geven dat het wel degelijk wat kan."*

Oud-docent Nederlands Rob Weenink is al zo'n vijf jaar mentor.

Hij begon met het begeleiden van een brugklasleerling vlak nadat School's cool was opgericht en heeft inmiddels zijn vierde mentorkind. Het blijft hem boeien. "Kinderen zijn vaak sterk gemotiveerd om iets van hun toekomst te maken."

**Hoe ben je bij School's cool terecht gekomen?**

"Ik was met pensioen en las in weekblad De Brug een interview met twee mensen van School's cool Nijmegen van het eerste uur, onder wie een oud-collega. Dat moet een goede organisatie zijn, dacht ik. Dat het één-op-één begeleiden iets voor mij was, wist ik meteen. Het ligt in het verlengde van wat ik vroeger als brugklasmentor deed. Veel kinderen hebben op bepaalde momenten in hun leven extra steun nodig."

### Wat kenmerkt jouw manier van begeleiden?

"Ik ga altijd sterk van de leerling uit. Ik kijk en luister goed. Wat is het voor kind, wat heeft het nodig? Ik stem mijn gedrag en mijn aanpak daarop af. Ik had hiervoor een mentorkind met ADD en dyslexie. Maar dat soort etiketten wil ik eigenlijk helemaal niet weten van te voren. Hij daagde me uit. 'Ga je alweer', zei hij als ik aanbelde en hij de deur open deed. Ik vond zijn manier van doen grappig."

### Dat houdt het boeiend?

"Ja, het is een uitdaging om te kijken wat je met een kind kunt bereiken. Dat vraagt creativiteit van de mentor. Vaak zijn het kinderen die al heel wat voor hun kiezen hebben gekregen in het leven en daardoor wat achterlopen. Ik probeer een kind het vertrouwen te geven dat het wel degelijk wat kan. Het is iedere keer weer zoeken naar de juiste weg. Dat is altijd de moeite waard."

### Wanneer is een mentoraat een succes voor jou?

"Als ik een band met mijn mentorkind weet op te bouwen. Dat staat voorop. Het is ook mooi als een kind op zijn ingeschatte schoolniveau blijft of zelfs daarbovenuit stijgt en bijvoorbeeld wél vmbo-t kan doen terwijl niemand dat verwacht had. Met één mentorkind dat inmiddels op het mbo zit, heb ik nog steeds contact. Af en toe vraagt ze me weer advies."

### Wat is er lastig aan het begeleiden?

"Dat is als problemen in de thuissituatie een dominante rol spelen. Mentoren van School's cool zijn er in de eerste plaats voor hun mentorkinderen. Je kunt niet een heel gezin op sleeptouw nemen. De intervisiebijeenkomsten voor mentoren helpen om die grens steeds weer te stellen."

## Stand van zaken

### mentoren

> Het werven van mentoren gaat het hele jaar door. We organiseren informatieavonden en plaatsen oproepen in bladen en op websites. Begin dit jaar meldden de basisscholen 76 leerlingen aan. We hebben 43 kinderen gekoppeld aan een mentor. Van de 58 koppels die vorig jaar gestart zijn, kunnen acht leerlingen inmiddels op eigen kracht verder. Slechts drie mentoraten zijn voortijdig beëindigd, op verzoek van de ouders.

### specifieke deskundigheid gezocht!

> School's cool is op zoek naar mentoren die meer voor de organisatie willen doen. Denk aan de scholing van mentoren, PR en communicatie. Het gaat ook hier om vrijwilligerswerk.

### kenniskring populair

> Donderdag 22 september kwamen liefst dertig mentoren af op de Kenniskring reken- en taalvaardigheden. We organiseerden de avond samen met Simone van Langen van Studiekring Nijmegen. De mentoren kregen handvatten om hun mentorkind goed te kunnen ondersteunen bij het maken van huiswerk en het aanleren van studievaardigheden. Zo kwamen bijvoorbeeld de didactiek van begrijpend lezen en het werken met breuken aan bod.



### mentorcoach

> Sinds 1 mei werkt Ans Kieskamp bij School's cool als mentorcoach. Ze was hiervoor docente Nederlands en klasmentor in het voortgezet onderwijs. Ze vindt het een uitdaging om de ervaring die ze heeft opgedaan op een andere manier in te zetten en steun te bieden aan mentoren bij de begeleiding van hun leerlingen.



# mentoren stellen zich voor

## Toos

“Ik werk onder meer als vmbo-docent en deed ook onderzoek naar voortijdig schoolverlaters. Dan blijkt vaak sprake van een minder goede start op het vervolgonderwijs met als gevolg dat een jongere niet meer naar school wil. Door aandacht voor mijn mentorkind hoop ik bij te dragen aan haar goede start.”

## Gert-Jan

“Via de basisschool van mijn kinderen kwam ik op het spoor van School's cool. Ik ben arbeidsongeschikt en was op zoek naar een zinvolle, duidelijk afgebakende tijdsbesteding. Het doel sprak me enorm aan en na een eerste gesprek raakte ik nog meer overtuigd van de professionele aanpak.”

## Rombout

“Ik ben erg enthousiast over mentoring. Via een ‘ongewone’ verbinding met een ander, één-op-één, kun je iets moois bereiken, zowel voor de jongere als voor jezelf. Mentoring is onder de goede omstandigheden bewezen effectief (en verrijkend). School's cool draagt uitstekend zorg voor de jongeren en de mentoren.”

## Gerda

“Naast mijn studie psychologie ben ik altijd actief geweest op de school van mijn kinderen. Nu die groter worden, bouw ik deze activiteiten af. School's cool is een mooie invulling van de vrijgekomen tijd. Wat extra hulp, positieve ondersteuning en aanmoediging kunnen net het verschil maken voor een kind.”

### Mentor Joop van Kuppeveld over zijn mentorkind Mubarak

## “Ter afsluiting gaan we samen naar NEC-Ajax!”

“Mubarak en ik zijn pas vlak voor de grote vakantie vorig jaar met elkaar in contact gekomen. De belangrijkste reden was, dat Mubarak eerst vond dat hij het wel alleen afkon. We zijn goed begonnen door samen naar een wedstrijd van Ajax te gaan met na afloop eten bij McDonald's. Aan het begin van het nieuwe schooljaar hebben we samen eerst gecontroleerd of alle boeken en andere spullen aanwezig waren. Toen alles compleet bleek, kon de aanval op de nieuwe school beginnen.

Mubarak vindt het met name prettig als we tijdens onze wekelijkse bijeenkomsten nog eens extra op de stof ingaan, waardoor hij die stof beter begrijpt en de cijfers op school beter worden.

Ik kijk of het huiswerk af is en ga extra controleren als Mubarak opmerkt dat hij de leerstof toch al kent...

Het is soms lastig voor Mubarak om zich goed te concentreren thuis met een kleiner broertje en zusje om zich heen, maar al met al lukt het heel aardig. Mubarak heeft inmiddels geleerd zijn huiswerk op dezelfde dag te maken als hij het op school heeft opgekregen.

De komende maanden gaan we langzaam afbouwen en na het rapport in december gaat Mubarak op eigen kracht verder. De ambities van Mubarak zullen hem daar zeker bij gaan helpen. Het slotakkoord is weer voor Ajax. De club speelt eind november tegen NEC in het Goffert-stadion. We gaan er als afsluiting van onze samenwerking naartoe.”





## > Cadeautip

Leuk cadeautje nodig voor je mentorkind? Wellicht is een boek uit de populaire reeks 'Het leven van een loser' van Jeff Kinney iets. Het gaat over het leven van Bram Botermans. Op de middelbare school moet hij zich staande houden tussen brugpiepers en volgroeid gespuis dat zich al scheert. Hij schrijft en tekent in zijn dagboek over zijn vervelende broertjes, zijn onnozele vriend Theo en de overlevingsstrijd op school.

## > Scholing van mentoren

De nieuwe mentoren van School's cool hebben allemaal een introductietraining gevolgd. Daarbij is één avond uitgebreid stilgestaan bij de grenzen en dilemma's van het mentorschap en bij de diverse mentorstijlen. De tweede avond ging het onder meer over het puberbrein, de opzet van het voortgezet onderwijs en praktische handreikingen om van een mentoraat een succes te maken.



## > Site in nieuw jasje

We hebben onze website [www.schoolscoolnijmegen.nl](http://www.schoolscoolnijmegen.nl) in een nieuw jasje gestoken. Onze vormgeefster Bregje Schoffelen heeft een fris eigentijds ontwerp in onze huisstijl gemaakt: er is meer plaats voor nieuws en social media zoals Twitter. Stichting Antenna ([www.antenna.nl](http://www.antenna.nl)) heeft de site gebouwd.

## > In de schijnwerpers: Stichting SOOS

Onlangs ontvingen we een gift van Stichting SOOS; ze hebben een potje voor mooie organisaties en prachtige doelstellingen. En wij mogen daarbij horen. Stichting Soos ([www.stichtingsoos.nl](http://www.stichtingsoos.nl)) biedt basisscholen in Nijmegen voor-, tussen- en buitenschoolse opvang.

## > Over School's cool

Wij zijn een mentororganisatie voor brugklassers die extra steun nodig hebben bij de stap van basisschool naar het voortgezet onderwijs. Goedopgeleide vrijwilligers (hbo-/wo-niveau) geven die steun. Meer weten of mentor worden? Neem contact op: School's cool Nijmegen, Groenestraat 294, 6503 JC Nijmegen, (024) 3503466, [info@schoolscoolnijmegen.nl](mailto:info@schoolscoolnijmegen.nl), [www.schoolscoolnijmegen.nl](http://www.schoolscoolnijmegen.nl)

## > Volg School's cool

School's cool Nijmegen zit op Twitter: [www.twitter.com/cooltschool](http://www.twitter.com/cooltschool). U bent van harte uitgenodigd ons te volgen.

## > Agenda

ma 7 nov / 12 dec	Algemene informatieavond voor belangstellenden
do 8 dec	Kenniskring mediawijs voor mentoren
do 15 dec	Afscheidsbijeenkomst mentoren 2010-2011

## > School's cool Nijmegen wordt met diensten en financieel gesteund door:



## Future Click op toeren

Sinds maart 2011 draait Future Click: coaches begeleiden jongeren in de derde of vierde klas van het voortgezet onderwijs. Het versterkt de kansen van jongeren van wie de schoolloopbaan gevaar loopt. Wat is de stand van zaken?

In de afgelopen tijd hebben we 19 coaches ingeschreven. Met 19 leerlingen hebben we intakegesprekken gevoerd en 13 van hen hebben inmiddels hun coach. Een aantal leerlingen staat dus nog op de wachtlijst. Dat is jammer, want het schooljaar is alweer geruime tijd begonnen en tijdige ondersteuning vergroot de kans op succes.

### Meer bekendheid

Bij de start in maart meldde zich al snel een aantal geïnteresseerde vrijwilligers om te zien of het werk van coach iets voor hen was. Future Click moest op dat moment nog bekendheid krijgen in het Nijmeegs voortgezet onderwijs en zo beschikten we een tijdlang over meer coaches dan leerlingen. Aan het eind van het schooljaar 2010/2011 hadden we alle scholen bezocht. Zo rond de zomer steeg het aantal aanmeldingen van leerlingen sterk en dat zagen we ook nog bij het begin van het nieuwe schooljaar.

### Juiste click

Niet elke leerling kan gekoppeld worden aan elke coach en omgekeerd. We streven naar een goede 'click' tussen leerling en coach en daarvoor moeten we een ruime keus hebben in coaches. Verruiming van onze 'pool' met coaches is op dit moment dan ook onze eerste zorg.

## Nieuwe coaches welkom!

Het mag duidelijk zijn: Future Click heeft dringend meer coaches nodig! Een coach begeleidt een leerling in principe één jaar lang. Dat kan korter en wellicht ook langer zijn. De coach kan hulp bieden bij het maken en uitvoeren van een planning, bij een of meer vakken, bij de manier van studeren en bij het op peil houden van de motivatie.

Eens in de vijf à zes weken is er een intervisiebijeenkomst met zo'n vijf coaches onder leiding van de projectcoach. Dan worden ervaringen uitgewisseld en specifieke situaties besproken. Twee maal per schooljaar is er een themabijeenkomst over een relevant onderwerp.

*Geïnteresseerd? Neem contact op met Joke van Bommel, [jokebm@gmail.com](mailto:jokebm@gmail.com), met Ben Geuzendam, [b.geuzendam@futureclick.nl](mailto:b.geuzendam@futureclick.nl) of met het secretariaat, (024) 3503466 (van maandag t/m donderdag bereikbaar tussen 10.00 en 17.00 uur).*

*We maken een afspraak op ons adres aan de Groenestraat 294 voor een intakegesprek.*



## Vrouwen- of mannenwerk?

Wat denk u, zijn het vooral vrouwen die zich melden als mentor of coach? Wie dat denkt, heeft slechts ten dele gelijk. Vanaf de start van Future Click hebben zich opvallend veel mannen gemeld als aspirant-coach. Dat is enigszins een trendbreuk, omdat het merendeel van de mentoren bij School's cool vrouw is. Bij Future Click zijn we er blij mee, want we hebben daarmee meer mogelijkheden om tegemoet te komen aan de wens van sommige leerlingen die een mannelijke coach willen. We zien ook dat de mannen voortreffelijk functioneren als coach. Misschien dat de leeftijd van onze doelgroep hier eveneens een rol speelt. Er is nog iets opvallend in de aanmeldingen van coaches: we hebben relatief veel aanmeldingen van mensen uit de buurgemeenten.

## Kort nieuws

- > Op dinsdag 4 oktober gaf projectleider Ben Geuzendam voorlichting aan een groep van twintig jongerenwerkers van de Nijmeegse welzijnsorganisatie Tandem. Hij lichtte doel en werkwijze van Future Click toe en beantwoordde vragen.
- > Dezelfde dag was 's avonds de eerste introductieavond van Future Click. De coaches maakten kennis met elkaar, deelden hun eerste ervaringen en stelden de vragen die hen bezighielden.
- > Voor de continuering van ons werk hebben we een subsidieaanvraag ingediend bij de gemeente Nijmegen voor het kalenderjaar 2012. Future Click werkt nu met een startsubsidie van de gemeente en heeft nog de status van 'pilot'. Gezien de gebleken behoefte zijn we de status van pilot inmiddels ontgroeid: we streven ernaar een regulier project te zijn onder de vlag van stichting School's Cool.
- > In januari van dit jaar, bij de start van de werkzaamheden, verscheen in De Gelderlander een groot artikel over Future Click. Een dezer weken komt er een vervolgartikel in dezelfde krant over onze activiteiten tot nog toe. Daarin zullen ook leerlingen en coaches aan het woord komen. Houd het in de gaten.
- > Donderdag 13 oktober vond de tweede intervisiebijeenkomst van de eerste groep coaches plaats onder leiding van Joke van Bommel. De tweede intervisiegroep kwam dinsdag 18 oktober voor het eerst bij elkaar.
- > In de bestuursvergadering van 13 oktober is onder meer gesproken over de financiële continuïteit van zowel School's cool als Future Click.

### Meer weten over Future Click?

- > telefonisch maandag t/m vrijdag via 024 3503466.
- > per e-mail via [info@futureclick.nl](mailto:info@futureclick.nl).

Scholieren kunnen het hele schooljaar door worden aangemeld.

Tijdige aanmelding heeft de voorkeur boven aanmelding tegen het einde van het schooljaar.