



In dit nummer: * Terugblik & toekomst * Wat is School's cool? * De mentor centraal *
* Mentor Ivo aan het woord *

Flitsende start!

Een gift van de Lionsclub Nijmegen liet School's cool Nijmegen starten.

Een gift van Stichting de Beide Weeshuizen laat School's cool Nijmegen groeien!



Terugblik & toekomst van School's cool Nijmegen

door Mia Schoffelen

School's cool Nijmegen bestaat sinds januari 2006 en heeft na een flitsende start nu twaalf mentoren aan het werk met twaalf kinderen. Samen in groep 8 begonnen, hebben zij eind augustus de overstap van basisschool naar brugklas gemaakt. De leiding is druk bezig geweest met de ondersteuning van de mentoren, de opzet van de organisatie, uitbreiding van de leiding, met fondswerving en PR.



Terugblik

Onze mentoren gingen vanaf maart wekelijks op huisbezoek bij de leerlingen. Zij hebben met de ouders de musical en de informatie-middag van de brugklassen bezocht. In deze fase hebben zij een vertrouwensrelatie opgebouwd met hun pupil en zijn ouders.

Na de vakantie kwam de grote stap naar de brugklas. Onze leerlingen zitten nu op: Montessori-college Kwakkenberg, Kandinsky-college Malderburcht, Kandinsky-college Hatertseweg, SSGN, Canisiuscollege Goffert, Maaswaal-college.

De tweede fase van de begeleiding was begonnen en daarmee een drukke periode voor de mentoren.

De eerste taak van de organisatieleiding is de mentor-coördinatie en deskundigheidsbevordering van de mentoren. Daartoe hebben wij in juni en september intervisie-bijeenkomsten gehouden en een thema-avond georganiseerd.

De thema-avond 'Het nieuwe VMBO' werd verzorgd door Harrie van Ooijen, onze onderwijsadviseur.

De organisatie opbouwen kwam in een stroomversnelling door het enthousiasme en de positieve reacties van veel kanten.

Lees verder op pagina 2



Toekomst

Vanaf nu krijgt de werving van mentoren en kinderen onze volle aandacht, zodat wij in het voorjaar van 2007 weer kinderen een eigen mentor kunnen geven. Wij willen doorgroeien naar 25 mentoraten in 2007.

Om dit doel te verwezenlijken moeten wij op zoek naar aanvullende fondsen. Er is immers een ontvangst-, tevens kantoorruimte voor mentoren, ouders kinderen en de leiding nodig.

De website wordt gebouwd, een folder gemaakt, de documentatie-collectie uitgebreid.

Het bericht van Stichting De Beide Weeshuizen ons werk financieel te steunen was geweldig nieuws. Een grote stimulans en de bevestiging dat School's cool Nijmegen voorziet in een behoefte.

Dit alles vroeg aandacht en actie van de leiding die versterking zocht en vond in:

Marja Mulock Houwer en Resi Rieter.



School's cool Nijmegen in het nieuws

- Gilde Nijmegen bracht ons werk onder de aandacht middels een advertentie in De Gelderlander en verwijst via hun helpdesk naar School's cool.
- de Volkskrant nam School's cool Nijmegen op in de inventarisatie van mentorprojecten met een foto van mentor Marion en haar mentorkind.
- Radio Gelderland maakte een reportage thuis bij een leerling.
- De Brug publiceerde een artikel over een mentor die bij een leerling thuis aan het werk was.



En verder

- Het Schoolmaatschappelijk Werk nodigde ons uit om een presentatie te geven over het project.
- Zorgcoördinatoren van het voortgezet onderwijs hebben contact gezocht met het verzoek leerlingen te mogen voordragen.
- School's cool was aanwezig op de Vrijwilligersmarkt en legde veel contacten.
- De Vrijwilligerscentrale heeft ons ingeschreven in haar bestand en bemiddelt voor School's cool.
- De Politieke Avond in het raadhuis gaf ons de kans School's cool te promoten bij de raads- en commissieleden van de gemeente Nijmegen.

Wat is School's cool?

School's cool is een mentororganisatie die aan kinderen van groep 8 een eigen mentor geeft die het kind begeleidt gedurende heel de brugklasperiode. In aanmerking komen kinderen die van thuis niet de steun krijgen die nodig is bij de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs. Kinderen bijvoorbeeld wier ouders de Nederlandse taal niet beheersen, die lichamelijk of geestelijk verwaarloosd zijn, die weinig weerbaar zijn, die overbelast zijn door huishoudelijke taken, die geen vader meer hebben, die gepest zijn, hoogbegaafd, dyslectisch; het kind wiens ouders nooit op school komen, dat chaotisch en zonder structuur opgroeit en slaperig en zonder ontbijt op school komt.

Deze en andere kwetsbare kinderen zijn gebaat met de extra aandacht en ondersteuning van een mentor die ook voor de ouders een raadsman en gids kan zijn. De mentor is een goed opgeleide vrijwilliger die het kind wekelijks thuis bezoekt en hem en zijn ouders helpt met alle schoolse zaken en met het vinden van een passende vrijetijdsbesteding. Kinderen kunnen worden voorgedragen door de basisschool, de ouders, de leerplichtambtenaar en jeugdinstanties.

Het project in Nijmegen is gemodelleerd naar School's cool Amsterdam waar het project al jaren heel succesvol is.



* De mentor centraal

Onze mentoren gaan wekelijks naar hun mentorkind . Wat deden ze nog meer?

Helpen met Schoolfonds-aanvragen, ouders helpen met het bestellen van de schoolboeken, met leerling in de stad schoolspullen kopen, lunchpakketje leren maken, schoolboeken kaften, boekenplank op de kamer, samen de route naar school fietsen, ouders overhalen hun kind niet met de auto naar school te brengen en te halen, samen met de ouders naar de eerste ouderavond van de brugklas, leerling en ouders de plattegrond van Nijmegen leren gebruiken, samen naar de film 'Afblijven' en het boek gaan lezen, samen voetballen op het buurtpleintje.

Nieuwe mentoren



Hallo, ik ben **Marja**. Ik ben docent geweest op het voortgezet onderwijs en vooral de begeleiding van jonge topsporters vond ik geweldig. Ik werk nu in de automatisering. Wat ik zo leuk aan School's cool vind, is dat ik mijn mentorkind lekker aandacht kan geven. Wat je ziet bij de topsporters, ervaar ik ook hier: met een steuntje in de rug kun je ook op school je talenten waarmaken!



Ik ben **Michel**, ik ben 35 jaar en woon in Nijmegen. Ik werk als ziekenverzorgende in een verzorgingshuis. Voorheen heb ik Engels gestudeerd en was als coordinator verbonden aan een buurthuis in Arnhem. Ook heb ik met veel plezier bijles Engels en huiswerkbegeleiding gegeven. Ik wil graag mijn bijdrage leveren aan School's cool.



Hallo, ik ben **Leon**, 36 jaar, getrouwd en een zoon van 2. De reden dat ik aan boord ben gestapt is om voor iemand iets te mogen betekenen in mijn vrije tijd. Schrijven, genieten van het leven, tegen een bal aantrappen en filosoferen zijn zaken die ik leuk en belangrijk vind.



Mentor Ivo aan het woord

Zje swie

Een maand of twee voor de grote-vakantie begon ik met mijn wekelijkse bezoeken aan Mark. Hij zat in een nogal heftige groep 8. Negentien jongens en meiden die veelvuldig de kachel aanmaakten.

Mark, -eigenlijk nog een kind, trachtte zich daartussen te handhaven door soms luidkeels lucht te geven aan zijn ergernis. We maakten samen huiswerk en praatten over allerlei

dingen van de school en van thuis. Wij maakten dictees en deden sommen. Tijdens de introductiemiddag van de middelbare school zag ik hem met kennelijk gemak opgaan in die menigte van opgewonden twaalfjarigen. Op de klasfoto die die middag gemaakt werd is Mark een van de kleinere jongens tussen veel bonkige -knapen en opgeschoten meiden.

In de laatste week van augustus stond er in het halletje bij Mark thuis een zware doos vol schoolboeken. Onaangeroerd. Mark en zijn moeder hadden de boeken eerbiedig in de doos laten zitten in afwachting van mijn komst. Ze hadden wel mooi kaftpapier aangeschaft. Voor mamma

was boeken kaften een verre herinnering. Voor mij trouwens ook. Ik deed mijn best een boek zo netjes mogelijk voor te kaften en liet hem toen verder gaan. De keer daarna had hij alles klaar. Nu nog een overzichtelijk plaatsje vinden voor de boeken. De overvolle kinderslaapkamer met playstation en computerspelletjes moest zo een beetje binnenste buiten worden gekeerd om te veranderen in een scholierenkamer.

Ook was er de schoolagenda waarin het lesrooster en andere basisgegevens moesten worden ingevuld. Het was een prettig idee dat er dingen waren die alvast in orde gemaakt konden worden.

Naarmate het schooljaar op stoom kwam en het huiswerk een gezicht kreeg, ontdekte ik de afstand die er bestaat tussen een kersverse brugklasser en de leerstof die op hem af komt. Zo blijkt de Engelse taal, die de media dagelijks met slordige bakken over de jeugd uitstorten, nagenoeg onbekend te zijn zodra er zinnestjes uit een boek gelezen en uitgesproken moeten worden. Je leest "I" maar je zegt "aai", zoals in aajdols". Om van Frans maar niet te spreken. Er staat "je suis" maar je zegt "zje swie". Zoek het maar uit. (I.P.)



* U kunt iets doen!

School's cool zoekt in de eerste plaats mentoren. Maar de organisatie heeft nog meer taken waar vrijwilligers voor gezocht worden.

* Dank!

Wij danken Stichting De Beide Weeshuizen voor hun gift die het mogelijk maakt dat School's cool Nijmegen in 2007 opnieuw kinderen kan helpen met een eigen mentor.

* Leer-spelothek

Annette Joosten gaat onze leer-spelothek verder uitbreiden en beheren.

* Steun!

Wilt u ons financieel steunen, doet u dat dan op rekening 416776752, tnv Stichting School's cool Nijmegen, onder vermelding van 'Vrienden van School's cool'. Wij zijn blij met elke vorm van financiële steun.

Bij voorbaat dank!

* Onderdak!

Stichting School's cool Nijmegen is op zoek naar een ontvangst/kantoorruimte. **Weet u iets?**

* Wie?

Projectleiding en mentor-coördinatie: Sirin Goossens, Marja Mulock Houwer, Resi Rieter, Mia Schoffelen. De leiding wordt bijgestaan door drie adviseurs: Friso Jorritsma (organisatie), Harrie van Ooijen (onderwijs), Tinie Delisse (gezin). Beschermheer van School's cool Nijmegen: Hakim Traidia (Sesamstraat).

* Bereikbaar!

School's cool Nijmegen: info@schoolscoolnijmegen.nl - telefoon 024.3239550
Algemene website: www.schoolscool.nl

School's cool Nijmegen zoekt mentoren!

School's cool Nijmegen zoekt vrijwilligers die mentor willen worden van een 11-12 jarige, die steun nodig heeft bij de stap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Bent u goedopgeleid, geduldig, enthousiast en beschikt u over inlevingsvermogen?

Heeft u tijd om gedurende anderhalf jaar wekelijks bij het kind op bezoek te gaan?

Lijkt het u een uitdaging een brugklasser een goede start te geven op zijn nieuwe school?

Dan is mentor worden misschien iets voor u!

