

### 25 mentoraten!

- \* Ook in 2007 steunt Stichting De Beide Weeshuizen School's cool Nijmegen.
- \* Stichting Studiefonds Nijmegen verstrekt subsidie voor 2007.
- \* Rotary gaat School's cool Nijmegen drie jaar lang ondersteunen.



### Zomer 2007: op naar de volgende ronde!

Anderhalf jaar na de start heeft School's cool Nijmegen haar eerste opdracht volbracht. Dit voorjaar gingen nog eens 13 mentoren aan de slag, waarmee we ons streven van 25 mentoren hebben bereikt.



Dertien nieuwe idealistische hoogopgeleide mensen zijn in maart en april als thuismentor aan de slag gegaan met een mentorkind. Zij zijn allen op een bijzondere manier geïnspireerd geraakt voor het werk van School's cool. Hierover leest u verderop in deze nieuwsbrief. De eerste twaalf mentoren werken nu al ruim een jaar met een mentorkind. De mentorkinderen doen het goed in de brugklas. Geen uitval en drie leerlingen gaan over naar een hoger niveau dan het basisschooladvies.

Wij hebben nieuwe basisscholen aangetrokken die kinderen hebben voorgedragen. Aan het project nemen nu deel: Bs. Groot Nijveld Willemskwartier, Bs. De Driemaster Bottendaal, Bs. Aquamarijn Waterkwartier, Hidayah Islamitische basisschool, Bs. De Klumpert Hatert, Bs. de Vossenburcht Hatert, Bs. De Buut Galgenveld.

De voordracht verloopt aan de hand van criteria. Dit schooljaar vroegen we speciaal aandacht voor leerlingen die meer in hun mars hebben maar het risico lopen dit, zonder extra hulp niet waar te kunnen maken. Scholen gaven gehoor aan onze oproep meer VMBO-t en Havo-leerlingen voor te dragen. Dit geeft keuzemogelijkheid aan mentoren en de diversiteit in de organisatie wordt hierdoor groter.

Hoe vonden de nieuwe mentoren de weg naar School's cool? Velen lazen het interview in de Brug of in de Gelderlander en reageerden. Enkelen hoorden ons op radio Gelderland. Onze oproep in de verschillende huis-aan-huisbladen en wijkkrantjes leverde aanmeldingen op en natuurlijk de mond-tot-mondreclame. Nogal wat kinderen hebben aandacht en gerichte hulp nodig om hun weg te vinden in het voortgezet onderwijs!

De mentoren van het eerste uur, die hun mentorkind inmiddels een jaar begeleiden, zijn in gedachten en gesprek al bezig met de afbouw van de begeleiding die in november bij het eerste rapport in de tweede klas een feit wordt. Is het doel gehaald? Wat kan ik nog doen in de komende tijd? Moet ik nog wat langer doorgaan? Zal het wel goed blijven gaan?

Dit jaar wilden wij ervaring opdoen met wijkgericht-werken door leerlingen en mentoren uit Hatert te koppelen. Nu Hatert door minister Ella Vogelaar op de lijst van aandachtswijken is geplaatst, gaan wij hiermee door in 2008.



- \* **Beleidsplan** De projectleiding heeft een beleidsplan gemaakt voor de twee komende jaren. Daarin staat het concept en de werkwijze van School's cool uitvoerig beschreven evenals de beoogde groei en wat daarvoor nodig is. Onze organisatie kan groei alleen aan als er voldoende capaciteit bij de mentorcoördinatoren is om een zorgvuldige koppeling tot stand te brengen en mentoren te begeleiden. Mentoren die meer kunnen en willen komen in aanmerking voor mentorcoördinator. De mentorcoördinator is zelf ook mentor. Gestreefd wordt naar bezoldiging van deze belangrijke taak. De projectleiding werkt dit jaar hard aan de vorming van een goede bestuurs- en organisatiestructuur.
- \* **Eigen locatie** Voor intakes, besprekingen en interviews zwerven wij door heel Nijmegen van wijkcentrum naar wijkcentrum. De mediatheek-materialen gaan mee. De noodzaak aan een eigen ontvangst- en kantoorruimte wordt steeds groter. De gemeente heeft subsidie toegezegd voor een eigen plek in de stad. Wij hopen in het nieuwe schooljaar vanuit een centrale plaats het werven en inschrijven van leerlingen en mentoren voor 2008 te starten
- \* **De mediatheek** Annette Joosten werkt als vrijwilliger in het Open Leer Centrum van het ROC, sector Educatie. Als echte boekenwurm vindt zij het interessant en leuk om een mediatheek in te richten en te beheren. Zij bood zich aan als vrijwilliger. In de mediatheek zijn vooral materialen te vinden voor de mentoren om met de mentorkinderen te werken, zoals leerboeken van groep 8, atlanten, woordenboeken, taal- en rekenspellen en bordspellen. Ook is er pedagogisch materiaal voor de mentor, over interculturaliteit, puberteit, gesprekstechnieken. De collectie wordt regelmatig aangevuld. Dankzij subsidie van Stichting Studiefonds Nijmegen kan de mentor nu gedurende de begeleidingstijd over enkele basismaterialen beschikken.
- \* **Workshops, interviews** Aan uitnodigingen om lezingen te geven en deel te nemen aan conferenties wordt zoveel mogelijk gehoor gegeven. Tijdens deze bijeenkomsten worden waardevolle contacten gelegd, ons blikveld verruimd en de missie van School's cool uitgedragen. Zo gaven wij een workshop op de VU-conferentie 'Mentoraat voor risicoleerlingen' en op het AVS-congres (Algemene Vereniging voor Schoolleiders). Ook namen we deel aan de Masterclass 'Presenteren op de Burgerinitiatievenmarkt' in Utrecht. Spectrum Aktueel, orgaan van Spectrum, adviesbureau voor Maatschappelijke ontwikkeling in Gelderland, interviewde een mentor en een projectleider.
- \* **Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)** De WMO biedt aanknopingspunten voor School's cool wat betreft preventief jeugdbeleid en vrijwilligersinzet. School's cool is dan ook gesprekspartner geweest tijdens de inspraakactiviteiten die de gemeente organiseerde ter gelegenheid van de invoering van de wet.
- \* **De Nijmeegse MeerWaarde** Het netwerk van School's cool is flink uitgebreid. Het werven van fondsen en subsidies vergt een nauwgezette strategie en voortdurende aandacht van de projectleiding. De gang naar de Beursvloer van de Nijmeegse MeerWaarde was heel succesvol. De Nijmeegse MeerWaarde bevordert uitwisseling van kennis, ervaring en middelen, tussen ondernemers en maatschappelijke organisaties. Op de Beursvloer in november 2006 maakten wij een match met Peer van Bakel van BGH Accountants en Adviseurs die ons sindsdien adviseert in boekhoudkundige en organisatiezaken. De match die Hans Schutte van het ROC met School's cool maakte, krijgt uitvoering als de nieuwbouw klaar is. Het ROC doet afstand van zijn kantoorinventaris, die dan bij School's cool een nieuw leven krijgt.



## nieuwe mentoren

- Ik ben **Anneke**. Ik ben pas met pensioen en keek al enige tijd uit naar zinvol vrijwilligerswerk. Toevallig hoorde ik van School's cool en ik heb me aangemeld als mentor. Ik ben zelf twaalf jaar brugklasmentor ben geweest en heb met heel veel plezier als docent Nederlands gewerkt. Ik zie er naar uit om een kind en zijn ouders een beetje te helpen bij de overgang naar de "grote school".
- Hallo, ik ben **Bärbel**. Ik ben 65 jaar en sinds 1 januari met pensioen. Als pastoraal werkster heb ik graag met kinderen gewerkt. Als mentor ondersteun ik nu een jongere haar eigen plaats in de Nederlandse samenleving te vinden. Zij helpt mij met de ogen van een jongere te kijken naar wat een stad als Nijmegen voor haar te bieden heeft.
- Ik ben **Els**. Na ruim veertig jaar in diverse functies werkzaam te zijn geweest in het basisonderwijs, heb ik nu tijd voor andere dingen. Maar het bloed kruipt waar het niet gaan kan en dus ben ik sinds november mentor van een twaalfjarig Turks meisje, dat nu ruim twee en een half jaar in Nederland is. Dit doe ik met veel plezier.
- Mijn naam is **Hans**. De oproep voor mentoren ten behoeve van School's cool sprak me meteen aan. Afkomstig uit het onderwijs (voormalig docent wiskunde) had ik affiniteit met de doelstelling en zag ik meteen de zin van het project in. Je kunt het verschil maken, en dat maakt het spannend en uitdagend om te doen.
- Hallo. Ik ben **Henk**, 48 jaar. Nu ben ik postbode (parttime). Ik ben begeleider van verstandelijk gehandicapten, medewerker internationale projecten en redacteur/journalist geweest. Zes jaar geleden heb ik twee scholieren in wiskunde begeleid. Ik wil graag een kind ondersteunen en helpen zijn/haar talenten verder te ontwikkelen.
- Ik ben **Ineke**. Ik ben ongeveer vijftien jaar werkzaam geweest als fysiotherapeute. Sinds ik in Nijmegen woon, heb ik bij de bibliotheek gewerkt en bij het archief. Verder heb ik vrijwilligerswerk gedaan als welzijnsbezoekster bij de SWON. Momenteel ben ik als vrijwilliger werkzaam bij de voetbalclub SV Hatert, waar ik ondervind hoeveel energie het proces van integratie kost, maar ook hoezeer het de moeite waard is om eraan te werken.
- Hallo, mijn naam is **Kim**. Ik ben 24 jaar en woon samen met mijn man Tom en mijn zoontje Stijn. Ik studeer full-time Engelse Taal en Cultuur aan de Radboud Universiteit. Ik wil graag het voortgezet onderwijs in en dat is dan ook een van mijn belangrijkste motivaties om mee te doen aan School's cool. Na een paar bijeenkomsten met mijn mentorkind heb ik de indruk dat het van beide kanten uitstekend bevalt.
- Ik ben **Lieke**, 33 jaar en verslaggever bij het Brabants Dagblad. Omdat ik een dag minder ben gaan werken, van kinderen hou en ooit nog eens de Pabo deed, ben ik mentor geworden. Ik hoop mijn mentorkind een liefdevol duwtje in de goede richting te kunnen geven. Ik hou verder van hardlopen, zingen, reizen, klussen en werken in de moestuin.
- Mijn naam is **Thea**. Na een bij tijden zeer stressvolle baan ben ik inmiddels ruim een jaar met de vut. Een tijdje luiere en uitgebreid genieten was heerlijk, maar altijd vakantie is geen vakantie meer, dus besloot ik vrijwilligerswerk te gaan doen. School's cool is een project dat me aantrekt gezien mijn ervaring. Ik ben gestart met een leerling en ben benieuwd hoe het zal gaan verlopen.
- Ik ben **Wilma**. Ik werk aan de Islamitische Basisschool Hidayah als leerkracht en intern begeleider. Ik zie jaarlijks leerlingen uitstromen en zou nog graag nazorg willen geven aan leerlingen die daar behoefte aan hebben. Ik denk namelijk dat individuele ondersteuning in de overgang naar en tijdens het eerste jaar voortgezet onderwijs heel effectief kan zijn. Nu kan dit. School's cool maakt dit mogelijk.



## Mentoren gezocht

Bent u hoogopgeleid, geduldig, serieus van aard en hebt u tijd om 2 uur per week een 11-12 jarige te begeleiden bij de overgang naar het voortgezet onderwijs? Herinnert u zich nog hoe belangrijk deze fase in uw leven was en wilt u nu een jongere ondersteunen bij deze stap? Zoekt u een nieuwe uitdaging in uw leven? Dan is het mentorschap misschien iets voor u!

Voor een informatief of kennismakingsgesprek bij School's cool Nijmegen kunt u **bellen**: 024-3239550 of **mailen**: info@schooolscoolnijmegen.nl.



## Website

Binnenkort gaat onze website de lucht in ([www.schooolscoolnijmegen.nl](http://www.schooolscoolnijmegen.nl)). De informatie op de site is bestemd voor ouders, leerlingen, scholen en belangstellenden. Via een speciale pagina kunnen onze mentoren inloggen. Zij kunnen op de site materiaal en informatie opvragen die zij tijdens de begeleiding kunnen gebruiken. Ook kan via de website de nieuwsbrief aangevraagd worden.



## Sport en cultuur

Voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen bieden twee gemeente-fondsen soelaas: een cultuurfonds en een sportfonds. Stichting Leergeld bemiddelt voor School's cool voor beide fondsen.

In 2007 is er voor sport en ook voor cultuur € 225 per jaar beschikbaar. Mentoren hebben deze regelingen onder de aandacht van de ouders gebracht en geholpen met de aanvragen.



## VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag)

Aan mensen die werken met vertrouwelijke gegevens en kwetsbare personen kan de Verklaring Omtrent het Gedrag gevraagd worden. School's cool volgt hierin de lijn van de overheid en gaat deze verklaring aan iedere mentor vragen.



## Wie?

Projectleiding en mentor-coördinatie: Sirin Goossens, Marja Mulock Houwer, Resi Rieter, Mia Schoffelen. De leiding wordt bijgestaan door vier adviseurs: Friso Jorritsma (organisatie), Harrie van Ooijen (onderwijs), Tinie Delisse (gezin), Tom van Helmond (juridische zaken).

Beschermheer van School's cool Nijmegen: Hakim Traidia (Sesamstraat).



## Bereikbaar!

e-mail: [info@schooolscoolnijmegen.nl](mailto:info@schooolscoolnijmegen.nl) - telefoon: 024-3239550 / 06.16516911  
[www.schooolscoolnijmegen.nl](http://www.schooolscoolnijmegen.nl) - algemene website: [www.schooolscool.nl](http://www.schooolscool.nl)

## Wat is School's cool?

School's cool is een mentororganisatie die aan risico-kinderen van groep 8 een thuismentor geeft die de leerling begeleidt bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. De mentor is een hoogopgeleide vrijwilliger die het kind wekelijks thuis bezoekt, hem helpt met alle schoolse taken en het vinden van een goede vrijetijdsbesteding. Ook voor de ouders kan de mentor een gids in onderwijszaken zijn. De mentor wordt ondersteund en ontvangt een onkostenvergoeding. Tijdsinvestering: 2 uur per week gedurende anderhalf jaar.