

In dit nummer * School's cool bekroond * Mini-interview met mentorcoördinator Els * Stand van zaken * Mentoren stellen zich voor * Mentor Henk met leerling Samet * Kort nieuws en agenda

School's cool bekroond met de Marga Klompé-prijs!

School's cool heeft de Marga Klompé-prijs gewonnen. We zijn er erg blij mee. De prijs is vooral een erkenning voor ons werk, levert publiciteit op en is een enorme aanmoediging om verder te gaan op de ingeslagen weg! Ook School's cool Amsterdam deelt mee in de vreugde; daar is het concept immers ontwikkeld. De uitreiking is 25 oktober.

Ieder jaar reikt de Marga Klompé Stichting prijzen uit aan projecten die menselijkheid, gerechtigheid, vrede en emancipatie van achtergestelde groepen in kerk en samenleving bevorderen. Onze doelstellingen liggen in de lijn van de stichting en daarom hebben we meegedongen naar de prijs.

Uit onze motivatiebrief voor de Marga Klompé-prijs: *"...Het is onze organisatie in Nijmegen gelukt in twee jaar tijd veel bevlogen vrijwilligers, actieve scholen, bereidwillige subsidieverleners en enthousiaste instanties te bundelen en een succesvol vrijwilligersproject te realiseren."*

→ Drie-op-een-rij

"Die start tussen mentor en kind kan soms even lastig zijn. Maar als de klik er eenmaal is, dan werkt zo'n mentorschap geweldig." Dat zegt Els Hagemann, mentorcoördinator van School's cool.

Mini-interview



Hoe kwam je bij School's cool terecht?

"Ik heb jarenlang in het onderwijs gewerkt en wilde mijn ervaring inzetten, maar dan wel heel praktisch. Een mentorcoördinator helpt en begeleidt en juist dat heb ik altijd de leukste kant van mijn werk gevonden."

Wat houdt dat coördinatorschap in?

"We leggen en onderhouden de contacten met scholen en hebben gesprekken over de kinderen die aangemeld zijn. We doen intakegesprekken met ouders en kinderen en met nieuwe mentoren. Het is geweldig om te zien hoe gemotiveerd mensen zijn om in hun vrije tijd met een kind te willen werken."

De mentorcoördinatoren voor het traject 2008-2009 (vlnr):
Janet de Graaff, Resi Rieter en Els Hagemann.

Lees verder op pagina 2



En dan ga je matchen?

“Ja, mentoren kunnen een voorkeur opgeven. Vaak maakt het ze niet uit. Sommigen willen graag een kind dat ze echt iets kunnen leren. Of iemand die juist erg gemotiveerd moet worden voor schoolse zaken. Gelukkig zijn er mentoren die niet terugdeinzen voor een moeilijke gezinssituatie. Het matchen gebeurt heel zorgvuldig, waarbij ook intuïtie om de hoek komt kijken.”

Vervolgens gaan mentor en kind van start?

“Zeker, dan tekenen we een officieel mentorcontract. Het is heel spannend voor alle partijen. Zo nodig heb ik tussentijds contact met de mentor. Tijdens de intervisie wisselen de mentoren ervaringen uit. Ze ervaren dat anderen met dezelfde vragen zitten. Als gelijken onder elkaar.”

Wat is het belangrijkste aan jouw werk?

“Goed luisteren, open staan en advies geven zonder de indruk te wekken dat ik het allemaal wel weet. Het is vaak het samen zoeken naar oplossingen voor problemen. Zeker in het begin zitten mentoren met veel twijfels van ‘kan ik het wel’ en ‘doe ik het wel goed’. Het advies is dan: wees er gewoon. Mentoren hebben nog niet in de gaten dat ze vanaf het begin al heel belangrijk zijn voor het kind zonder dat er meetbare resultaten zijn geboekt.”



Stand van zaken



Mentoraten Op dit moment, zomer 2008, hebben 45 leerlingen een eigen mentor. Dertien leerlingen zijn overgegaan naar de tweede klas van het voortgezet onderwijs. Tweeëndertig leerlingen gaan nu naar de brugklas. School's cool heeft sinds vorig jaar herfst even zo veel vrijwilligers geworven om deze nieuwe leerlingen te begeleiden. Leerlingen en mentoren zijn vanaf april van dit jaar gekoppeld. Daarbij hebben we vanzelfsprekend weer gekeken naar een goede match qua eigenschappen en kwaliteiten van kind én mentor. Een aantal nieuwe mentoren stelt zich verderop in deze nieuwsbrief voor. Hun motivatie en enthousiasme stralen eraf.



Afsluiting traject 2007-2008 De dertien tweedeklassers kunnen nog rekenen op begeleiding tot kerstmis. In de laatste fase van de begeleiding bereidt de mentor de leerling voor op zelfstandigheid en zelfsturing. Samen met de ouders kijkt de mentor hoe zij straks hun kind het beste kunnen begeleiden. Een wapenfeit: onze mentoren zorgden ervoor dat alle ouders tijdens de begeleidingsperiode naar de rapportgesprekken en ouderavonden gingen.



Toekomst Het bestuur en de projectleiding ontwikkelden onlangs de strategie om de groei voor de komende jaren te realiseren. We hielden onze 2-jarige organisatie tegen het licht en concludeerden dat het enthousiasme en de bezieling van mentoren en leiding, samen met de kwaliteit van het concept en de intensieve begeleiding van de mentoren de kracht van de organisatie is. Bij het vaststellen van het beleid voor de komende jaren staat deze kracht centraal.



Financiën Goede berichten alom! Maar er zijn ook zorgen. Het vraagt veel inspanning en tijd om de benodigde financiën bij elkaar te sprokkelen. Die bestaan uit giften en subsidies. De gemeente Nijmegen heeft gelden verleend en toegezegd uit de WMO (Wet Maatschappelijke Ondersteuning). Helaas is daarmee onze begroting niet gedekt. We zijn thans nog niet in staat onze geplande groei te bekostigen. Er zijn gesprekken gaande met een aantal fondsen en we hopen van harte dat dit zal leiden tot een stevige financiële basis voor de komende jaren.



mentoren stellen zich voor

- ➔ **Pieter Aalberse:** "Ik ben vader van drie zonen en heb geen bijzondere problemen gehad om hen door de school en verdere studie heen te loodsen. Ik begeleid nu een 13-jarig kind. Na een lange management-carrière is dat wel even omschakelen, maar ik word op de achtergrond adequaat begeleid door mijn coördinator. Hopelijk slagen we erin ook deze pupil op de rails te houden."
- ➔ **Mirre Bots:** "Ik werk al 25 jaar als freelance journalist; de laatste vijf jaar ook als schrijfcoach. Ook geef ik diverse schrijfworkshops. Begeleiden, inspireren en enthousiasmeren van mensen doe ik graag; daarin ben ik vaak op mijn best. Verder vind ik dat je in het leven niet alleen moet opeten, maar ook delen en doorgeven."
- ➔ **Danny de Paepe:** "Ik werk voor het Europees Parlement in Den Haag. Ik ben mentor geworden omdat ik me op een concrete manier verdienstelijk wilde maken. Het is dankbaar werk om iemand te begeleiden die van huis uit misschien niet alle nodige ondersteuning krijgt."
- ➔ **Maaïke Bögels:** "Ik ben getrouwd en moeder van twee volwassen zonen. Mijn werk als verpleegkundige moest ik opgeven en ik zocht naar vrijwilligerswerk dat bij mij past. Een jongere en het gezin helpen in de overgang naar het voortgezet onderwijs blijkt een schot in de roos."
- ➔ **José van Alst:** "Ik vind het verrijkend om kinderen en jongeren in mijn leven te hebben. En School's cool maakte als organisatie meteen een heel professionele indruk op me. Nu begeleid ik een vrolijke meid in Hatert, waar ik zelf geboren en getogen ben. Vier keer prima dus!"

wordt vervolgd!

Henk en Samet aan het woord

Balletje trappen is óók leerzaam

"Ondersteuning door mijn mentor is goed voor mijn toekomst en het helpt, want mijn cijfers zijn beter." Dat zegt Samet, het kind dat ik begeleid sinds april 2007. Zijn Nederlands is beter geworden, vooral zijn woordenschat en het begrijpend lezen. "Ik praat nu makkelijker Nederlands, bijvoorbeeld met de docenten. En ik maak betere samenvattingen." Samet leest ook meer: spannende boeken, Kidsweek en elke dag online wat onderwerpen van het NOS Jeugdjournaal. "Het wordt interessanter als ik meer begrijp."

Sommige dingen zijn leuker op de middelbare school, vindt Samet. "Ik ben vrijer, want ik kan zelf beslissen meteen mijn huiswerk op school te maken of juist niet. Ik maak snel nieuwe vrienden en het is gezelliger met andere leerlingen." En de vele vakken maken het afwisselend.

Samet is tevreden over de ondersteuning. Hij zegt dat ik goed uitleg en hem ook help met andere dingen. "We praten soms over mijn toekomst, welke studies ik wil en kan. Dat vind ik prettig; in mijn familie praten we veel over de toekomst." We hebben het ook over zijn gedrag op school en op straat. "Dat vind ik belangrijk en daar kan ik veel van leren", zegt hij.

Samet en ik delen een passie voor voetbal. We praten veel over techniek en tactiek, en als het mooi weer is, trappen we een balletje. En het mooie is, dat we ook dan praten over gedrag, leren, inzicht, samenwerken, communiceren en gezondheid.

Henk Spenkelink





Volop nieuwe contacten

Behalve basisscholen weten ook andere instanties steeds meer de weg te vinden naar School's cool. De Weekendschool, Jeugdzorg, Schoolmaatschappelijk werk en de Internationale Schakelklas melden toekomstige brugklassers aan. Kinderen met grote dromen, met leercapaciteiten, die echter veel hindernissen zullen moeten overwinnen om deze mogelijkheden tot realiteit te maken. VO-scholen signaleren bij de intake van nieuwe leerlingen vaak al problemen. Zij hebben de hulp ingeroepen voor enkele nieuwe brugklassers. School's cool is daaraan tegemoet gekomen. Zo doen we ervaring op met een mogelijke uitbreiding van de doelgroep in de toekomst.

Minister Ella Vogelaar kwam op bezoek in prachtwijk Hatert en praatte met de projectleiding van School's cool, participant in het Wijkactieplan.



Wethouder Lenie Scholten, minister Ella Vogelaar en Mia Schoffelen.



Schooluitval

Het voorkomen van schooluitval heeft landelijk veel aandacht en inmiddels is in Nijmegen een aantal initiatieven gestart. Die moeten ervoor zorgen dat meer leerlingen met een diploma het onderwijs verlaten. School's cool onderzoekt welke rol zij kan spelen in deze plannen.



In de schijnwerpers

Stichting De Beide Weeshuizen ondersteunt al drie jaar School's cool Nijmegen. De stichting heeft als doel het bevorderen van zelfredzaamheid en het voorkomen van sociaal isolement van jongeren in Nijmegen en omstreken. Zij biedt financiële ondersteuning in de vorm van projectbijdragen, studiebijdragen en giften aan vrijwilligersinitiatieven. Haar historie begint in 1554 met de erfenis van Stijn Buys. Kijk voor meer informatie op www.debeideweeshuizen.nl.



Wilt u meer weten over School's cool of ook mentor worden?

Neem contact met ons op: School's cool Nijmegen, Groenestraat 294, 6503 JC Nijmegen, (024) 3503466, info@schoolscoolnijmegen.nl, www.schoolscoolnijmegen.nl.

agenda

maa	25/8	eerste schooldag voortgezet onderwijs
zat	30/8	uitstapje voor de leerlingen en mentoren van het traject 2007-2008
maa	1/9	werkbijeenkomst (middag) Begrijpend lezen
din	2/9	werkbijeenkomst (avond) Begrijpend lezen
zon	7/9	Nijmeegse vrijwilligersmarkt op het Mariëburgplein
zat	13/9	Rotarally sponsor Rotary
woe	22/10	thema-avond voor mentoren
zat	25/10	uitreiking Marga Klompé-prijs in Tilburg
don	11/12	etentje mentoren 2007-2008 bij de afsluiting van hun mentoraat



School's cool Nijmegen wordt met diensten en financieel gesteund door:



DEKENALE CARITAS INSTELLING

