

in dit nummer > School's cool sterk in beweging > Mini-interview met adjunct-directeur Twan van den Hazelkamp > (Ver)stand van zaken > Mentoren stellen zich voor > De weddenschap tussen mentor Herman en leerling Elfati > Kort nieuws & agenda

JAARGANG 4 - DECEMBER 2009

School's cool Nijmegen sterk in beweging

Er is veel gaande in en rondom School's cool Nijmegen. We zijn bezig onze werkwijze te optimaliseren en te beschrijven. Nieuwe scholen gaan deelnemen en de organisatie groeit door in 2010.

Op 28 september hebben bestuur, adviseurs, projectleiders en mentorcoaches zich gebogen over onze toekomst en diverse scenario's opgesteld. Het grote *leitmotiv* was hoe we structureel de financiële middelen kunnen vinden voor de verdere ontwikkeling. Immers: de passie en de kracht heeft School's cool al.

School's cool vormt in het Nijmeegs onderwijsveld een sterke medespeler in mentoring en preventie van schooluitval. We onderzoeken samen met anderen de

mogelijkheden om een mentorproject voor 14-16-jarigen te ontwikkelen. Het is een belangrijke schoolfase waarin de leerlingen beroepsprofielen kiezen, op stage gaan en examens doen. De gemeente Nijmegen juicht dit initiatief toe en zoekt mogelijke financiering.

In Beuningen loopt sinds 2008 een pilot om ervaring op te doen met werken in de regio. Inmiddels doen vier basisscholen mee en hebben vijf brugklassers een mentor. En er komen méér verzoeken uit de regio.

mini-interview

→ 'Een mentor is een gouden persoon'

Het Nijmeegse Kandinsky College heeft een heel stel leerlingen met een mentor van School's cool. Het is prachtig om jongeren extra begeleiding te kunnen bieden, vindt adjunct-directeur Twan van den Hazelkamp. Vijf vragen aan hem.



Hoe zou u School's cool willen karakteriseren?

"School's cool is een mooie spil in het midden van de driehoek leerling, ouder en school. De mentoren bieden extra ondersteuning om zo het leersucces van de leerlingen te vergroten."

Voor welke leerlingen is het een uitkomst?

"Voor gemotiveerde leerlingen die verder willen komen in hun ontwikkeling. En dan gaat het om meer dan school en leren alleen. Het is nogal wat als je elke week één, twee uur met een volwassen mentor doorbrengt die er helemaal voor jou is. De leerling kan zich door de steun van zijn mentor nog beter ontplooiën."

Wat is de belangrijkste taak van de mentor?

"Dat is om ervoor te zorgen dat de randvoorwaarden kloppen. Hij is een praatpaal voor de leerling. Samen kunnen ze de weg uitstippelen. Soms is het vanuit de thuissituatie lastig om te regelen dat er boeken zijn, of is de ouderavond een drempel. De mentor gaat daarmee allemaal aan de slag."



Hoe zit het met de samenwerking tussen mentor en klassenmentor?

"Ze vullen elkaar prachtig aan. De mentor op school concentreert zich toch vooral op de schoolse ontwikkeling. De grote meerwaarde van de mentor van School's cool is dat hij ook achter de voordeur komt. De klassenmentor ziet bijvoorbeeld lastig gedrag van de leerling en kan dat de mentor van School's cool vertellen. Die kan het gedrag vergelijken met het gedrag thuis. Ouders en leerlingen bekijken de klassenmentor ook anders, want dat is toch school en school moet een oordeel vellen."

Hoe kijkt u aan tegen de extra begeleiding van jongeren van 14 tot 16 waarover gedacht wordt?

"Ik ben ook bij die plannen betrokken, want het is belangrijk dat een jongere goed naar het vervolgonderwijs doorstroomt en binnenboord blijft. Bij de overstap naar het mbo kan een jongere weer heel goed extra support gebruiken. Dan is een mentor opnieuw een gouden persoon, met wie een leerling onbedreigd en zonder oordeel kan kijken wat hij wil. Die overstap is vaak nog veel complexer omdat de keuze veel groter is." <

→ (Ver)stand van zaken

- * **Werving** > Overal in Nijmegen en directe omgeving komen mensen in hun wijk- en huis-aan-huisbladen een oproep tegen om zich te melden als mentor voor de begeleiding van brugklassers in 2010. Ook op het intranet van de gemeente Nijmegen werd het werk van School's cool onder de aandacht gebracht. De mentorcoaches zijn volop bezig met de screening en inschrijving van de aspirant-mentoren.
- * **Mentoraten** > Op 1 november hebben wij ons doel voor 2009 ruimschoots bereikt: 43 nieuwe leerlingen en 75 mentoraten! In december worden de mentoraten van 2008-2009 afgesloten en naar verwachting zal een groot deel van deze mentoren in 2010 opnieuw een brugklasser gaan ondersteunen. Ze blijven enthousiast, want hun mentorkind zit goed op zijn plek! Enkele mentoren gaan nog een paar maanden door totdat ook zij met een gerust hart hun leerling loslaten.
- * **Introductie** > Zesentwintig mentoren namen deel aan de Introductiebijeenkomsten van juni en september. Nog eens 14 mentoren kwamen in november naar een introductieavond. Dat betekent een grote opkomst, veel informatie en veel interactie. Een geweldige prestatie van mentoren en mentorcoaches.
- * **Advies uit het werkveld** > Blijf als School's cool de essentie van het succes overeind houden. En dat is dat vrijwilligers achter de voordeur kinderen en hun ouders ondersteunen bij een succesvolle schoolcarrière. Aldus het belangrijkste advies van de vele deelnemers aan de Werkconferentie van School's cool Nijmegen op 4 juni. 'De professionals van de organisatie zijn voorwaardenscheppend en ondersteunend voor het werk van de mentoren.' Dat advies neemt de organisatie ter harte.
- * **Logo** > Grafisch ontwerper Bregje Schoffelen heeft een nieuwe huisstijl en logo voor School's cool Nijmegen ontworpen. De mentor en leerling staan daarin centraal. "Het nieuwe beeldmerk moet verbinding uitbeelden en dat waar School's cool voor staat: de mentor die de leerling 'bij de arm neemt en op koers houdt'. Het kleurenpalet heb ik uitgebreid met een donkerbruin voor wat warmte en het knalblauw is gebleven voor de herkenbaarheid. De nieuwe huisstijlletter met z'n vriendelijke rondingen is toch kloek en heeft een sociale uitstraling", aldus Bregje.



mentoren stellen zich voor

- ➔ **Salima:** "Ik weet uit eigen ervaring hoe zwaar het kan zijn als je bij de overgang naar de middelbare school niet kunt rekenen op steun van je omgeving. Ik zet me heel graag in om een kind te helpen een stevig fundament te leggen voor de toekomst."
- ➔ **Margreet:** "Ik werk als mentorcoach en begeleid ook zelf een kind. Het werk van School's cool vind ik erg zinnig! In 1 à 2 uur per week kun je voor een kind echt iets betekenen, misschien wel meer dan een mentor zelf soms denkt."
- ➔ **Guus:** "Na een lange professionele carrière in vele verre buitenlanden wil ik graag jonge mensen inspireren iets moois van hun toekomst te maken. School's cool biedt een uitgelezen kans om een pupil op sleeptouw te nemen en te laten zien welke kansen er liggen en hoe er mee om te gaan."
- ➔ **Francis:** "Ik was op zoek naar wat extra inspiratie en voelde meteen een klik. Zelf heb ik geen kinderen, wel een petekind van bijna 15. Gelukkig doet hij het erg goed op school en ik zet me graag in voor een kind in een minder bevoorrechte positie."

Elfati en Herman aan het woord

Kleine weddenschap

Het zijn rare tijden voor Elfati (13 jaar), zijn broertje en zijn moeder. Vorige week was er het verdriet vanwege het plotseling overlijden van oma, ver weg in Kosovo, deze week ligt er ineens de gedroomde brief van het ministerie en krijgt het gezin na twaalf jaar eindelijk een verblijfsvergunning!

Die boodschap lijkt zo onwerkelijk, dat Elfati het spontaan vergeet te vertellen. De 9 voor wiskunde is even belangrijker. Samen bedenken we ook de belangrijkste punten die in dit nieuwsbrieftekstje moeten komen. "Schrijf maar dat ik vrachtwagenchauffeur wil worden", begint Elfati. Als ik verbaasd reageer, wijst hij naar de lijst met persoonlijke kwaliteiten die we net hebben ingevuld: organiseren, hele dagen werken, eigen baas zijn. Dat hij liever niet te lang stil zit, slaan we voorlopig maar even over.

"Ik wil hoge punten halen", zegt hij, "en mijn niveau verhogen." Na de moeizame rapporten op de basis-school (waar hij ook bijna een vol jaar miste) vormen de hoge cijfers van nu het bewijs dat hij meer kan. De overstap naar het Canisiuscollege (locatie Goffert) komt daarom echt op het goede moment. "Het is leuk om steeds weer andere leerkrachten te hebben", zegt hij. "Sommigen zijn streng, maar ik kan het met iedereen goed vinden." Ook wij kunnen het goed met elkaar vinden. Samen kijken we naar het huiswerk en praten we over van alles en nog wat. We oefenen met breuken en taal, doen soms een spelletje en zijn deze zomer



op de witte fietsen naar het Kröller-Müller Museum gefietst, om even mijn werkplek te bekijken. Al met al zijn het bijzondere uurtjes, met als inzet zelfs een kleine weddenschap. We hebben er de handen op geschud dat hij dit jaar gemiddeld een 8 gaat halen. En zijn we er dan? Elfati kijkt nog even mee: "Zet er nog maar bij dat we ook veel lachen." Bij deze.

Herman Tibosch



School's cool het land in

Eind oktober was de aftrap van het landelijk platform School's cool. Marja Mulock Houwer, projectleider van School's cool Nijmegen, is lid van de stuurgroep. School's cool is nu actief in Amsterdam, Nijmegen, Breda, Gouda, Lelystad, Utrecht, Velsen en Delft. Daarnaast heeft Peter Bouman van School's cool Amsterdam subsidie gekregen van het Oranje Fonds Groeiprogramma om School's cool landelijk nog verder op de kaart te zetten. Het Groeiprogramma maakt het mogelijk startende projecten te ondersteunen. Meer informatie: p.bouman@schoolscool.nl

* In de schijnwerpers: KPC-groep

School's cool ontving onlangs een bijzondere gift uit het Stimuleringsfonds Leermiddelen van de KPC Groep. Dat fonds wordt opgeheven en er was een goede bestemming nodig voor de overgebleven gelden. De KPC Groep werkt voor scholen in het primair, voortgezet en hoger onderwijs op het gebied van duurzame oplossingen voor vragen over onderwijs-, organisatie- en teamontwikkeling.

* Vacature

School's cool Nijmegen heeft binnenkort een vacature voor een mentorcoach. Kijk voor meer informatie op www.schoolscoolnijmegen.nl bij 'vacatures'.

* Nieuw in de mediatheek

School's cool heeft een mediatheek met boeken en andere materialen die mentoren kunnen lenen. Recent zijn er interessante uitgaven bijgekomen, waaronder 'Taalregels bij de hand' van Juf Els, 'Ik googel, jij googelt' (over Engelse werkwoorden), 'Grammaticale termen' en de map 'Vrijtijds mogelijkheden'. Frank Ter Beek stelde deze map samen, voor de mentoren die op zoek zijn naar een goede vrijetijdsbesteding voor hun mentorkind in Nijmegen.

* Over School's cool

School's cool wil onderwijskansen vergroten en schooluitval voorkomen. Kansrijke, kwetsbare kinderen worden in de brugklas ondersteund door een thuismentor. Deze vrijwilliger helpt de leerling en zijn ouders met geduld en enthousiasme bij alle schoolzaken. **Meer weten of mentor worden?** Neem contact op: School's cool Nijmegen, Groenestraat 294, 6503 JC Nijmegen, (024) 3503466, info@schoolscoolnijmegen.nl, www.schoolscoolnijmegen.nl

AGENDA

wo 16 dec	Afsluiting traject 2008-2009 voor mentoren, met hapjes en drankjes in restaurant Groenewoud (17.30-19.30 u)
januari 2010	Aanmelding leerlingen groep 8
februari 2010	Mentorontmoeting
maart 2010	Themabijeenkomst 'Oplossingsgericht werken met jongeren'

* School's cool Nijmegen wordt met diensten en financieel gesteund door:

