

**in dit nummer >**

Mentoring is mensenwerk > Mini-interview met projectleider Mia Schoffelen > Stand van zaken > Mentoren stellen zich voor > Mentor Richard over zijn mentorkind > Kort nieuws en agenda

## Mentoring is mensenwerk

Het succes van een mentorproject hangt voornamelijk af van de betrokkenheid van vrijwilligers, team, scholen, leerlingen en ouders. Nu School's cool Nijmegen afstevent op een omvang van meer dan honderd mentoraten, zijn echter ook organisatorische randvoorwaarden steeds bepalender voor het succes.

In het voorjaar voerden de mentorcoaches zo'n zeventig gesprekken met de aangemelde leerlingen en hun ouders. In elk gesprek kijken twee mentorcoaches zorgvuldig of een leerling geschikt en gemotiveerd is. Ook de veertig aspirant-mentoren voerden elk met twee mentorcoaches een intakegesprek. Bij deze gesprekken zijn we eveneens kritisch: niet iedere vrijwilliger is een goede mentor. Om de ingeschreven mentoren voor te bereiden op het mentorschap, hebben we twee introductie-cursussen georganiseerd.

We zijn er trots op dat in september vijftig kinderen uit de gemeente Nijmegen naar de brugklas zijn gegaan met steun van een School's cool-mentor. Nog steeds melden zich aspirant-mentoren aan en we verwachten dat we alle ingeschreven leerlingen een mentor kunnen geven. De ruim veertig leerlingen van het traject 2009 - 2010 zijn over naar de tweede klas en kunnen nog tot het eind van dit jaar rekenen op de steun van hun mentor.

**mini-interview >**

## 'Ik geef nooit iemand op, geen enkel kind'

Projectleider Mia Schoffelen gaat met pensioen. Dat was ze eigenlijk al: ze kon bogen op een mooie staat van dienst in het Nijmeegs basisonderwijs, toen ze ruim vijf jaar geleden zo geïnspireerd werd door een krantenartikel dat ze besloot School's cool Nijmegen op te richten. Vijf vragen aan haar.



### Wat was het voor artikel dat je las?

"Het was een column van vmbo-docent/journalist Kees Beekmans in de Volkskrant. Ik zie de titel 'Adopteer een basisschoolleerling' nog voor me. 'Besteed anderhalf uur per week aan zo'n kind. U wint er een wereld mee', schreef hij. Dat was precies hoe ik dacht. Er kan zo veel mis gaan bij die overgang naar het voortgezet onderwijs. Ik begeleidde al twee brugklassers. Maar ik wilde meer. Ik wilde nog één keer ergens helemaal voor gaan."

### Dus begon je vanuit je huiskamer met alleen een idee?

"Ja, ik kreeg al snel twee vrienden mee, Sirin Goossens en Friso Jorritsma die nu nog in het bestuur zitten. Twee mentoren uit de beginfase werden collega-projectleiders: de huidige mentorcoach Resi Rieter en projectleider Marja Mulock Houwer. Resi wist veel van het voortgezet onderwijs en Marja van management en ICT. Onze groei kon beginnen."

*Mia Schoffelen: "Mijn afscheid maakt wel wat weemoedig. Ik heb mijn hele ziel en zaligheid in School's cool gelegd."*

Lees verder op de volgende pagina >

**Nu stevent School's cool af op honderd mentoraten! Wat vond je het mooiste aan je werk?**

"Het stimuleren van de mensen om me heen. Ik ben een doorzetter. Ik weet mentoren te motiveren en moed te geven. Ik geef nooit iemand op, geen mentor, geen kind. Ik wil dat jongeren hun kansen pakken. Daar ben ik soms een vreselijke drammer in. Kinderen beginnen nu zonder dat ik iets vraag al te vertellen hoe het gaat op school."

**Wat vond je het moeilijkste uit je 'regeerperiode'?**

"Dat is als zaken die volgens mij creatief en informeel kunnen verlopen, formeel worden aangepakt. En ook lastig is het werven van fondsen, de organisatie goed op poten zetten. Ik ben veel liever met mensen bezig. Maar uiteindelijk was eigenlijk alles uitdagend en spannend: ik heb na mijn pensioen onder meer nog het ondernemerschap in mezelf ontdekt."

**Ga je helemaal weg bij School's cool Nijmegen?**

"Ik stap uit de leiding maar wil nog wel wat klussen doen. Advieswerk of netwerkcontacten onderhouden misschien. Dat zien we wel. De organisatie is in prima handen. Er valt een zoete last van me af, maar het voelt toch ook alsof een kind van mij de deur uitgaat."

*Mia neemt afscheid tijdens de mentorontmoeting van 11 januari.*

## Stand van zaken



**cursus**

> Dit voor- en najaar volgden veertig nieuwe mentoren een introductiecursus. Een scala aan instrumenten en vaardigheden passeerde de revue, van omgaan met teksten, oplossingsgericht denken, kenmerken van pubers tot grenzen van de mentoring. De junicursus kende een bijzonder slotaccoord: Alga Jacobs werd als mentor nummer 100 gehuldigd.

**nieuw**

> Om aan de vraag naar informatie over het werk van School's cool te voldoen, houden we de komende maanden algemene informatieavonden voor ouders, vrijwilligers, leerkrachten en andere belangstellenden. Nieuwsgierig? Kom 27 oktober of 29 november naar onze locatie, het Bedrijvencentrum aan de Groene straat 294 in Nijmegen. Tijd: 19.00-21.30 uur. Graag aanmelden via een mailtje.

**onveilig opgroeien**

> Op dinsdag 9 november (19.30-21.30 uur) is in wijkcentrum Ark van Oost in Nijmegen de themabijeenkomst 'Onveilig opgroeien'. Tijdens deze bijeenkomst voor mentoren wordt ingegaan op onveilige opvoedings- of gezinssituaties.

**evaluatie**

> Het verslag van de mentorevaluaties van het begeleidingstraject 2008-2009 is klaar. Mentoren kunnen het lezen op de mentorpagina van de website. Anderen kunnen het aanvragen via [info@schoolscoolnijmegen.nl](mailto:info@schoolscoolnijmegen.nl).

**wisselingen**

> Op 1 oktober 2010 is het mentorcoachteam uitgebreid met **Susan** Broens. Zij is al enige tijd mentor en kan nu ook haar ervaring als coach en coördinator inzetten voor de nieuwe mentoraten van 2010-2011. **Hans** van Vugt, senior mentor en ondersteuner van de projectleiding, stopt op 1 november met zijn werkzaamheden. Wij danken Hans voor zijn expertise en grote inzet. **Alexander** Sikkes start per 1 november als communicatiemedewerker en neemt daarmee een deel van het werk van Mia over. Alexander studeerde Nederlands aan de VU, is auteur, schreef teksten voor bedrijven en is parttime postbode.





## mentoren stellen zich voor

**Carla**

“Ik werk ruim 35 jaar als remedial teacher en leerkracht. Ik ben altijd zeer betrokken bij mijn leerlingen en hun ouders. Ik vind het zeer zinvol om kinderen die dat van thuis misschien minder meekrijgen via School's cool meer kansen te geven.”

**Johan**

“Een van mijn waarden is zorg voor mijn omgeving. Deze waarde beleef ik wanneer ik als vader van drie kinderen en als mentor van betekenis ben voor anderen. Mentor zijn geeft mij veel plezier omdat ik er voor één persoon toe kan doen. Deze persoon kan dan ook weer meer betekenen.”

**Camiel**

“Ik ben bedrijfskundig ingenieur en ondernemer. Ik ben mentor bij School's cool omdat ik vind dat elk kind genoeg kansen moet krijgen om het meeste te halen uit zijn opleiding. Waar nodig met een beetje hulp op het juiste moment, zoals bij de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs.”

**Robin**

“Ik ben waarschijnlijk een van de jongste coaches van School's cool. Ik ben vijfdejaars student bedrijfskunde. Ik werk veel met kinderen en heb al vaak ervaren dat een beetje extra aandacht een groot verschil kan maken. Ik zie het als een uitdaging om ook het kind dat ik coach dat stukje verder te kunnen helpen.”

**Elly**

“Ik werk als P&O-adviseur. Vanuit Rotary heb ik in het verleden een beroepenvoorlichtingproject voor middelbare scholieren in Nijmegen opgezet. Dat was vooral veel organiseren. Nu is het tijd voor iets meer down to earth. Ik vind het leuk om een steentje bij te kunnen dragen aan de ontwikkeling van een kind, voor wie het niet zo vanzelfsprekend is dat het goed gaat in het middelbaar onderwijs.”

**Mentor Richard aan het woord over zijn mentorkind Guled**

### Goede film en klinkende cijfers

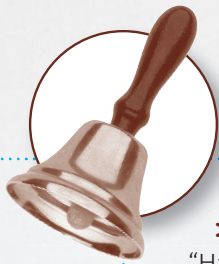
“Met een interview én foto in de nieuwsbrief?” Dat was Guled te veel. Maar ik mocht zeker wat vertellen over wat wij zoal doen. En de foto hieronder: dat ben ik zelf met mijn dochter. Al meer dan een jaar trekken Guled en ik samen op. Elke maandagavond kom ik bij hem. Met zijn moeder hebben wij het even over de afgelopen week. Zijn zusje vindt het leuk dat er iemand is en laat zich regelmatig horen. Daarna



kijken Guled en ik samen naar zijn agenda: welk huiswerk. Verder hoe het gaat in de klas en natuurlijk ook de cijfers.

De overgang van de basisschool naar de middelbare school heeft Guled de nodige energie gekost. Aan het eind van de eerste klas had hij de draad goed te pakken. Hij had het naar zijn zin op school en haalde ook nog eens mooie cijfers. Het schooljaar hebben wij samen afgesloten door naar de bioscoop te gaan. Guled had een goede film uitgekozen.

Intussen vliegt de tijd voorbij. Tot februari zie ik Guled nog regelmatig. Hij kan het 'schoolleven' al prima aan. Hij is erg gemotiveerd en wil volgend jaar naar een hoger niveau. Dus moet hij nu klinkende cijfers halen. Een mooi doel dat ook zeker kan lukken. Jammer dat ik dat niet van dichtbij mee kan maken, omdat ons mentoraat over een paar maanden eindigt.”



## > De hobby van mentorkind Emma

“Hallo, ik ben 13 en zit op de Helicon vmbo groen in Nijmegen. Mijn hobby is met mijn konijnen Angel en Repelsteeltje (zie foto), Katrientje en Gentle wandelen. Mijn vader bouwt de konijnenhokken zelf. Als ik met ze ga wandelen, doe ik ze een tuigje om en ga door de hele buurt. Ik zit op de Helicon omdat ik van dieren en planten houd. Ik vind het leuk op school en knuffel daar vaak met de konijnen.”



## > In de schijnwerpers: School's cool Arnhem

Vijf Arnhemmers hebben deze zomer besloten School's cool in Arnhem op te zetten. Samen met drie scholen zijn ze meteen begonnen met een pilot met zes leerlingen. Voor alle kinderen is een mentor gevonden. Op stapel staat nog het oprichten van een stichting, het opzetten van een website en het zoeken naar een financiële basis. School's cool Nijmegen deelt haar ervaringen met de Arnhemse collega's. Meer informatie: Frits Roelofs, frits.roelofs@gmail.com



## > Op stap

Op 28 juli zijn vier leerlingen en drie mentoren een dagje naar Amsterdam geweest: Susan, Samira, Donny, Francis, Emine, Dilhan en Annemijn (v.l.n.r.) maakten een rondvaart door de grachten en raakten onder de indruk van Anne Frank in het Achterhuis. Op de Dam huurden ze Batman in als decor voor het staatsieportret...

## > Volg School's cool

School's cool Nijmegen is te volgen op Twitter: [www.twitter.com/cooltschool](http://www.twitter.com/cooltschool). Ook is een LinkedIn groep School's cool Nijmegen opgericht. U bent van harte uitgenodigd ons te volgen.

## > Over School's cool

Wij zijn een mentororganisatie voor brugklassers die extra steun nodig hebben bij de stap van basisschool naar het voortgezet onderwijs. Goedopgeleide vrijwilligers (hbo-/wo-niveau) geven die steun. Meer weten of mentor worden? Neem contact op: School's cool Nijmegen, Groenestraat 294, 6503 JC Nijmegen, (024) 3503466, [info@schoolscoolnijmegen.nl](mailto:info@schoolscoolnijmegen.nl), [www.schoolscoolnijmegen.nl](http://www.schoolscoolnijmegen.nl).

## agenda

woe 27 okt	Algemene informatieavond voor belangstellenden
din 9 nov	Thema-avond Onveilig opgroeien, wijkcentrum Ark van Oost
maa 29 nov	Algemene informatieavond voor belangstellenden
din 7 dec	Feestelijke afsluiting mentoraten 2009-2010
dec/jan	Aanmelding leerlingen groep 8
din 11 jan 2011	Mentorontmoeting

## > School's cool Nijmegen wordt met diensten en financieel gesteund door:

