

Hoe 'gekleurd' zijn we eigenlijk bij School's cool?

Ja, dat hangt er maar vanaf in welk spectrum je kijkt. School's cool staat met haar werk vol in de samenleving en die is buitengewoon veelkleurig: arm en rijk, jong en oud, hoog en minder hoog opgeleid, autochtoon en allochtoon, man en vrouw. Het lijken allemaal tegenstellingen, maar wij zien ze als aanvullingen op elkaar.

Hoogopgeleide vrijwilligers, vaak wat ouder, ondersteunen jonge mensen in het voortgezet onderwijs. Onder die vrijwilligers zijn relatief veel vrouwen, maar de laatste tijd melden steeds meer mannen zich als mentor of coach. En het meest opvallend is dat we ons verheugen in meer jonge mensen die kinderen willen begeleiden.

Kleurrijk in de meest actuele opvatting zijn we ook. Veel van onze leerlingen zijn van allochtone afkomst, tweede of zelfs derde generatie. Succesvolle deelname aan ons onderwijs is voor hen vaak een verhoudingsgewijs moeilijker proces. Onze mentoren en coaches zetten hun

eigen succesvolle ervaring in voor deze groep leerlingen.

Momenteel buigen we ons over de vraag of en in welke mate wij ons moeten richten op de werving van allochtone mentoren en coaches. In welke situaties zijn de leerlingen daarbij gebaat? Is het vanuit het oogpunt van integratie niet juist nuttig om autochtone mentoren te koppelen aan leerlingen van niet-Nederlandse herkomst? Of is een leerling er juist bij gebaat gekoppeld te worden aan een mentor met gelijke achtergrond die een succesvolle schoolloopbaan heeft doorlopen en kan fungeren als rolmodel? We komen erop terug.

mini-interview >

“Voel wat een kind nodig heeft op een bepaald moment”



“De beste oplossing dient zich vanzelf aan”

Op de feestelijke avond voor mentoren en coaches eind februari gaf Abkader Chrifi een inkijkje in de problemen waarmee hij destijds als jonge Marokkaan te maken kreeg in het onderwijs. “Het had ongetwijfeld verschil gemaakt als ik toen een mentor had gehad.” Vier vragen aan Chrifi, directeur van empowermentbureau Le-Succès.

Hoe kijkt u aan tegen School's cool?

“Ik vind het een geweldig initiatief. Het is heel belangrijk om kwetsbare kinderen extra ondersteuning te bieden. Begin vooral met begeleiden als grote problemen nog niet ontstaan zijn. Voorkomen is beter dan genezen.”

Wat heeft een kind van 12 jaar het meest nodig?

“Je kunt jongeren benaderen vanuit je ratio of vanuit je intuïtie. Het draait voor mij om dat tweede. Probeer niet alles verstandelijk te benaderen. Voel wat een kind nodig heeft op een bepaald moment en speel daarop in. Ben je in staat om te laten gebeuren wat er gebeurt? Dan gaat het begeleiden als vanzelf.”

Wat betekent dat nog meer?

“Een mentor kan alles willen onderbouwen en een strak programma voorbereiden voor het wekelijks bezoek aan zijn kind. Mensen vragen mij vaak of ik tips heb hoe ze precies met allochtone kinderen om moeten gaan. Hoe moeten ze reageren in de ene of de andere situatie? Die tips heb ik niet. Er zijn geen exacte richtlijnen te geven. Als je bezig bent met je begeleiding, dient de beste oplossing zich vanzelf aan.”

Mentaliteit en houding zijn allesbepalend in het leven, zegt u steeds weer.

“Ik zie bij het trainen van bijvoorbeeld docenten steeds hetzelfde: docenten houden krampachtig vast aan kennis en inhoud. ‘Het klikt niet met die kinderen in de klas, ze zijn niet gemotiveerd, ze willen niets’, hoor ik ze dan klagen. Maar wat is je eigen motivatie, vraag ik dan. Wat drijft jou om dit werk te doen? Als kinderen die passie voelen - en als je als docent die starre houding van ‘moeten’ kunt loslaten - loopt elke klas met je weg.”

Abkader Chrifi is directeur van Empowerment bureau Le-Succès. Hij kwam als jongetje van elf in Nederland terecht. Hij had te westerse opvattingen volgens zijn eigen gemeenschap en werd niet voor vol aangezien in het onderwijs. Hij zocht zijn toevlucht in harddrugs en criminaliteit. Na een moeizaam traject is hij nu succesvol ondernemer. Chrifi ontwikkelde een programma om mensen de regie over het eigen leven te laten (her)nemen. Meer weten: www.le-succes.nl

Stand van zaken

Studenten als mentor

> School's cool en Future Click blijven nadrukkelijk op zoek naar nieuwe mentoren en coaches. We zijn daarbij ook de samenwerking aangegaan met diverse opleidingen van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Binnenkort hopen we de eerste studenten van bijvoorbeeld Toegepaste Psychologie te kunnen koppelen aan jongeren. Studenten kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan onze organisatie.

Intake nieuwe leerlingen

> Ook dit jaar hebben veel basisscholen weer leerlingen bij ons aangemeld (88 in totaal) We zijn nu druk bezig met de intakes. Dat betekent: de scholen bezoeken, ouders en kinderen thuis bezoeken of op kantoor inschrijven, mentoren koppelen en samen op kennismakingsbezoek in de gezinnen.

Vele koppelingen

> Het aantal koppelingen tussen mentoren en mentorkinderen bij School's cool blijft 90 dit jaar. Dat wil zeggen dat we 48 nieuwe leerlingen gaan koppelen aan een mentor. Future Click legde onlangs de 50e koppeling tussen een leerling en een coach sinds maart 2011.

Future Click

> Wat houdt het coachen van jongeren van een jaar of vijftien precies in? Wat zijn do's en don'ts? Daar ging het over tijdens een introductie-bijeenkomst voor nieuwe vrijwilligers van Future Click.



Landelijke organisatie krijgt vorm

> Het landelijk platform School's cool heeft dit voorjaar een vruchtbaar overleg gehad. Daarin is ondermeer een masterplan aangenomen: de vestigingen werken via School's cool Nederland voortaan intensiever samen. Ze pakken de komende jaren een aantal zaken structureel samen op: de pr en communicatie, de fondsenwerving, het effectonderzoek, de kennisuitwisseling en de ontwikkeling van begeleidingsinstrumenten. Een nieuwe, landelijke vrijwilliger werkt het masterplan uit. De vrijwilliger coördineert de uitvoering en gaat op zoek naar extra financiën daarvoor.

Afscheid

> Tijdens de mentorenavond eind februari hebben we afscheid genomen van vier mensen die zich jarenlang hebben ingezet voor School's cool Nijmegen: bestuurslid Friso Jorritsma, mede-oprichter en bestuurslid Sirin Goossens, projectleider Marja Mulock-Houwer en mentorcoach Ans Kieskamp.

Studente Isabelle Gerrits:

“Er is zoveel uit jongeren te halen”

“Sinds september loop ik één dag per week stage bij Future Click. Ik ben tweedejaars studente Pedagogiek aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Future Click richt zich op een belangrijke groep, namelijk jongeren op de middelbare school. Op deze leeftijd hebben ze met zo veel zaken te maken: ze leren wie ze zijn, vrienden worden zeer belangrijk, emoties ontwikkelen zich, er zijn veel leuke dingen te doen. Sommige jongeren hebben moeite om dat allemaal goed te onderhouden: de school kan eronder gaan lijden. Tegelijkertijd is school zeer belangrijk voor de toekomst van de jongere zelf en voor onze samenleving.

Lollig en vol leven

Dat vraagt aandacht en ik voel me geroepen om daar aan bij te dragen. Bovendien vind ik het een leuke doelgroep. Jongeren zijn geïnteresseerd, ontdekkend,

lollig en vol leven. Er is zoveel uit hen te halen, als je maar weet hoe. Als stagiair binnen Future Click heb ik geleerd dat iedere jongere een andere ‘handleiding’ heeft. Die is precies afgestemd op zijn mogelijkheden en beperkingen. Daarom is het belangrijk om de tijd te nemen om de jongere te leren kennen. Zo kun je je begeleiding optimaal afstemmen en heeft het effect. Mijn stage heeft mij geleerd om gericht samen te werken met jongeren die graag willen, maar niet goed weten hoe.”



Isabelle
interviewde
coach Christine:

“Dit heeft mij ook een betere docent gemaakt”

Christine (28) is parttime docente Nederlands op een middelbare school en studeert daarnaast voor haar tweede bevoegdheid. Ze vindt het belangrijk om naast haar werk en studie nog iets erbij te doen. “Future Click leek me een perfecte mogelijkheid om juist die jongeren te helpen die dreigen uit te vallen maar niet in de studiebegeleiding terecht komen.”

Christine vindt grote uitdaging in de leerling die ze inmiddels coacht. Het is een jongen van het speciaal basisonderwijs die zich door het vmbo probeert te worstelen. Nu de coaching al een tijd

loopt, groeit het vertrouwen. Hij stelt zich opener op. “In het begin kwam hij soms niet opdagen. Maar nu er meer begrip voor elkaar is, doet het hem iets als hij mij als coach laat staan.” Sinds Christine haar leerling coacht, heeft ze een beter beeld gekregen waar leerlingen tegenaan kunnen lopen. “Nooit zal ik meer drie teksten als huiswerk opgeven. Eén tekst is al een hel. Bij de tweede alinea hebben ze geen idee meer wat er in eerste staat. Ik leer dus heel goed het niveau inschatten. Dat heeft mij zeker een betere docent gemaakt.”

en ze
interviewde
coach Theo:

“Mijn leerling en ik kunnen goed met elkaar praten”

Theo (62) las een artikel in De Gelderlander over Future Click. Het leek hem een goede zaak om een steentje bij te dragen aan de ondersteuning van scholieren. “Nu ga ik iedere week bij mijn leerling op bezoek.” Theo focust vooral op het bevorderen van de zelfstandigheid van de leerling. Hij laat hem zelf dingen regelen. En hij richt zich op de

uitleg van punten die de leerling lastig vindt. “De schoolcijfers verbeteren al en we kunnen goed met elkaar praten.” Het geeft hem voldoening dat zijn inzet wat oplevert. “Mijn leerling werd een jaar geleden als twijfelachtig gezien, maar gaat nu vermoedelijk zijn eindexamen halen!”



> Gehoord van mentoren aan het eind van hun mentoraat

"Ik ben geduldiger dan ik dacht." "Kleine stapjes vooruit is ook vooruitgang." "Ik heb kennisgemaakt met een gezin dat met heel beperkte middelen een leven leeft dat de moeite waard is." "Ik ben weer geraakt door hoe dapper kinderen zijn." "Ik kreeg zomaar warmte als vreemde."

> **In de schijnwerpers:** De gemeente Nijmegen heeft besloten om School's cool voor 2013 wederom subsidie te verlenen. We kennen bovendien steeds meer kleine, gulle gevers. Zo kregen we een gift van de Zusters Dominicanessen van Neerbosch (www.dominicanessenvanneerbosch.nl). En ook particulieren schenken ons mooie bedragen. Dank!

> Übercoole bedrijven gezocht

'Bied bedrijven diverse vormen van lidmaatschap aan: 1. Heel klein Beetje Cool (bedrijf levert 1 coach), 2. Beetje Cool (1 coach en 1500 euro), 3. Vet Cool (grote, eenmalige donatie) of 4. Über Cool (langdurig partnership).' Dat is één van de vele ideeën van de creatievelingen die voor School's cool aan de gang gingen tijdens het wereldwijde evenement Acht Uur Overwerken. Tot diep in de nacht werkten in Nijmegen vier teams voor vier goede doelen. Het leverde School's cool adviezen op om de banden met het bedrijfsleven te versterken. Zie www.achtuuroverwerken.nl



> Volg ons op Twitter en sluit aan bij de LinkedIn-groep

Zomaar een tweet van School's cool op Twitter: 'Geweldig aanbod gekregen: 3 HBO-studenten gaan in vrije tijd #schoolscoolnijmegen helpen met ontwikkeling van filmpjes en community! Super!' Volg ons ook via @cooltschool. Of sluit aan bij onze eigen groep op LinkedIn: SchoolsCoolNijmegen.

> Over School's cool Nijmegen

Stichting School's cool Nijmegen begeleidt kansrijke leerlingen in het voortgezet onderwijs die extra steun nodig hebben. Dat doen we door hen te koppelen aan een goedopgeleide vrijwilligers. Onze stichting kent twee programma's: School's cool voor leerlingen van 12 tot 14 en Future Click voor leerlingen vanaf 14 jaar tot eind middelbare school.

> Meer weten, ons werk steunen of mentor of coach worden?

Neem contact op: School's cool Nijmegen, Groenestraat 294, 6503 JC Nijmegen, (024) 3503466, info@schoolscoolnijmegen.nl, www.schoolscoolnijmegen.nl. U kunt ons werk financieel steunen door een gift op rekening 1339.89.615 t.n.v. Stichting School's cool Nijmegen (ovv Vrienden van School's cool)

> Agenda

21 mei	Informatieavond voor belangstellenden
27 mei	Themabijeenkomst 'Hoe anders zijn wij en zij?'
	In samenwerking met Inter-Lokaal over culturele codes
17 & 24 juni	Introductietraining nieuwe mentoren

> School's cool Nijmegen wordt met diensten en financieel gesteund door:

