

*Hoe is het om mentor voor School 's Cool te zijn?*

**Aan het werk met Ishmael.**

**Als je gepensioneerd raakt, krijg je de gelegenheid om je met andere zaken bezig te houden. Mijn arbeidzame leven bestond voor een groot deel uit scheikundeles geven. School's Cool geeft me nu de mogelijkheid om heel concreet jonge mensen bij te staan in hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Zo kan ik mijn ervaring blijven inzetten voor de sociale omgeving. Op dit moment ben ik de mentor van Ishmael, een jongen uit Sierra Leone.**

Ishmael zit op het Montessoricollege in de VMBO-T/HAVO brugklas. Zijn thuissituatie was de aanleiding om hem aan te melden voor begeleiding door School 's Cool. Moeder is veel in het buitenland. Vanaf mei had ik contact met een oudere broer en zus van Ishmael. Dat verliep zeer goed; we gingen samen naar een voorlichtingsavond op het Montessoricollege en later met Ishmael's moeder naar de klassikale bijeenkomst. Moeder werd daarbij door haar zoon en dochter bijgepraat, omdat ze alleen een lokale taal van Sierra Leone spreekt en gebrekkig Engels. Mijn ontmoetingen met deze buitenlandse familie ervaar ik als waardevol en leerzaam.

### **Lezen**

Ishmael is vanaf groep 4 in Nederland en spreekt al goed Nederlands. Hij leest best graag en ik heb eerst wat boeken van mezelf aan hem uitgeleend. Sommige kon Ishmael waarderen, andere waren te moeilijk. Binnenkort ga ik met hem naar de bibliotheek om meer moderne boeken te vinden, die voor hem geschikt zijn.

Elke week komen we bij elkaar en dan nemen we vooral huiswerk door. Ik zie dan voor mij bekende problemen langskomen. Het is niet altijd duidelijk wat precies het huiswerk is. Of hoe je voor een proefwerk of overhoring moet leren. Hij voelt de urgentie niet om de stof van tevoren nog eens te bekijken. Thuis kan Ishmael niemand daar vragen over stellen.

### **Voetbal**

Een ander probleem: leerlingen moeten zelf het huiswerk controleren en zien dan vaak fouten over het hoofd. Het is dus goed om alle vakken door te nemen en de schriften te bekijken. Ik vind het leuk om de nieuwe methodes weer eens te zien. Je leert zo nog eens wat. Naast de directe schoolzaken bespreken we nog andere zaken, bijvoorbeeld of Ishmael een geschikte fiets met goede remmen en verlichting heeft.

Ishmael is een sportieve jongen en wil graag naar een voetbalclub. Helaas is dat nog niet geregeld, omdat de club niet heeft gereageerd. Misschien kan ik daar ook bij helpen.

### **Benieuwd**

Loopt alles nu op rolletjes? Nou... Engels gaat ineens wel goed en wiskunde gaat tot zijn verbazing steeds beter. Maar Frans vindt Ishmael nog steeds moeilijk. Soms sta ik voor een gesloten deur, omdat hij bijvoorbeeld vergeten is dat er die middag een sportactiviteit was. Dan zit er niets anders op dan naar huis te gaan en te bellen om te vragen wat er aan de hand is. Het blijft voor mij echter de moeite waard. Ben benieuwd waar we over een half jaar staan!